



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

“CIUDAD DE VALENCIA”



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



***INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS
2021***

**Dra. Eva Mieles Cedeño
Rectora IST “Ciudad de Valencia”**

Quevedo – Los Ríos - Ecuador

AUTORIDADES



Dra. Eva Mieles Cedeño, M.Sc.
Rectora



Lcda. Julieta Campi Mayorga, M.Sc.
Vicerrectora

ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

Dra. Eva Mieles Cedeño, M.Sc.
Rectora

Lcda. Julieta Campi Mayorga, M.Sc.
Vicerrectora

Lcdo. José Pincay Jiménez, M.Sc.
Representante Docente

Ab. Martha Anchundia Delgado
Representante Docente

Srta. Diveana Párraga Zamora
Representante Estudiantil

COORDINADORES DE CARRERAS

Ing. Willian Sornoza Zambrano, M.Sc.
**Coordinador de Carrera Tecnología
Superior en Producción Pecuaria**

Ing. Wendy Jiménez Jaramillo, M.Sc.
**Coordinador de Carrera Tecnología
Superior en Producción Agrícola**

Ing. Pedro Miranda Suarez
**Coordinador de Carrera Tecnología
Superior en Procesamiento de Alimentos**

Ing. Paolo Muñoz Velasco, M.Sc.
**Coordinador de Carrera Tecnología
Superior en Mecánica Industrial**

Ing. Guillermo Vique Salazar, M.Sc.
**Coordinador de Carrera Tecnología
Superior en Electricidad**

Ing. Lorena Camacho Játiva, M.Sc.
**Coordinador de Carrera Tecnología
Superior en Mecánica Automotriz**

Ing. Alex Solano Apuntes
**Coordinador de Carrera Tecnología
Superior en Producción y Manejo Forestal**

Ing. Jhonny Camalli Moreno
**Coordinador de Carrera Tecnología
Superior en Administración Financiera**

Lcdo. José Pincay Jiménez, M.Sc.
**Coordinador de Carrera Tecnología
Superior en Desarrollo Infantil Integral**

Ing. Jenny Guzmán Acurio, M.Sc.
**Coordinador de Carrera Técnico Superior
en Seguridad Ciudadana y Orden Público**

GESTORES INSTITUCIONALES

Ing. César Quinaluisa Morán
**Coordinador de Vinculación con la
Sociedad**

Ing. Ana Espinoza Cornel
**Coordinadora de Investigación, Desarrollo
Tecnológico e Innovación**

Lcdo. José Pincay Jiménez, M.Sc.
**Coordinador del Centro de Formación
Integral y Servicios Especializados**

Psi. Narcisca Loor Aguayo
Coordinador de Bienestar Institucional

Ing. Nora Acosta Apolo.
**Coordinadora de Aseguramiento de la
Calidad**

Ing. Milton Peralta Fonseca, MBA
Coordinador Estratégico

Lcdo. Manuel Ullón Segovia
Coordinador de Comunicación

Ing. Pablo Páez Martínez
**Coordinador de Relaciones
Internacionales e Institucionales**

Ing. Jefferson Loor Reina
**Coordinador de Seguridad y Salud
Ocupacional**

Ing. Diego Franco Ochoa, M.Sc.
Coordinador de Unidad de Titulación

Ing. Víctor Vera Estrada
**Coordinador de Unidad de Tecnologías de
Información y Comunicación**

Ec. Omar Espinales Suarez, M.Sc.
**Coordinador de Unidad de
Mantenimiento e Infraestructura**

Contenido

	Pág.
Introducción	7
Presentación	8
Acreditación Institucional	9
Filosofía Institucional	12
PEDI 201- 2021	12
Misión	12
Visión	12
Objetivos Estratégicos Institucionales	13
Principios y Valores Institucionales	14
Estructura Organizacional	15
Función Docencia	16
Capacitaciones	17
Número de Docentes	18
Formación Docente	19
Oferta Académica	20
Matrícula	21
Procesos de titulación (Graduados)	24
Modalidades de Titulación	25
Centro Cultural de Idiomas	26
Función Vinculación	28
Actividades de Vinculación con la Sociedad	28
Actividades de Prácticas Pre Profesionales	30
Convenios	32
Función Investigación	33
Producción Académica	33
II Congreso Internacional de Neurociencias, Pedagogía y Psicología del Desarrollo Infantil	34
III Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias, Tecnología e Innovación Industrial	35
Primera Jornada de Capacitaciones Académicas de Producción Pecuaria 2021	36
Función Gestión Institucional	37
Planificación Estratégica	37
Bienestar Institucional	38
Voces Juveniles	39

INTRODUCCIÓN

En relación a los procesos de rendición de cuentas, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) establece: “Art. 27.- Rendición social de cuentas. -Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará según el literal b) del Artículo 48 del Reglamento a la LOES, y el literal g) del Artículo 47 del Reglamento de las IES Técnicas y Tecnológicas. De igual manera el Consejo de Educación Superior (CES) informa, según el Artículo 8 del Instructivo para la Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Superior, que “las IES presentarán al CES su informe de rendición de cuentas hasta el mes de junio de cada año inmediato posterior para su registro. La Coordinación de Monitoreo e Información del Sistema de Educación Superior del CES verificará el cumplimiento de lo establecido en el presente artículo y de identificarse el incumplimiento, el Pleno del CES dispondrá el inicio del procedimiento administrativo correspondiente...”. Por su parte, la resolución No. CPCCS-PLE-SG069-2021-476 del Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en su artículo 1 determina que el presente reglamento tiene por objeto “[...] establecer los mecanismos de rendición de cuentas: procedimientos, cronograma, contenidos y herramientas, que deban implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación de la ciudadanía para evaluar la gestión pública”. Así también el artículo 11 de la mencionada resolución establece que el proceso se llevará en las siguientes fases:

Tabla 1. Fases del Proceso de Rendición de Cuentas

Fase	Descripción
0	Organización interna institucional del proceso de rendición de cuentas
1	Elaboración del informe de rendición de cuentas
2	Deliberación sobre el Informe de Rendición de Cuentas presentado por la Autoridad a la Ciudadanía
3	Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS

Mediante Memorando Nro. SENESCYT-SGES-SIES-2022-0026-M de 10 de enero del 2022 la Secretaría de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación SENESCYT, solicita a los Institutos Públicos Técnicos y Tecnológicos dar cumplimiento al artículo 11 de la Resolución No.

CPCSS-PLE-SG-069-2021-476, así como también remitir sus informes de Rendición de Cuentas a la Coordinación Zonal de la Secretaría de Educación Ciencia Tecnología e Innovación correspondiente. En ese sentido, al ser el Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia, un establecimiento de educación superior de derecho público, con finalidad social y sin fines de lucro, dependientes administrativa y financieramente de la Secretaría de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación SENESCYT, el informe de Rendición de Cuentas 2021 cumple con los lineamientos existentes en el artículo 11 de la Resolución No. CPCSS-PLE-SG-069-2021-476 en complemento con lo establecido en la guía especializada de Rendición de Cuentas para las instituciones de Educación Superior.

PRESENTACIÓN

En el marco de la Rendición de Cuentas el Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia fiel al compromiso de servicio a la comunidad y cumpliendo con el encargo social se dirige a todos los sectores de la sociedad para dejar constancia de los logros más relevantes, obtenidos durante el año 2021, que ponen en evidencia el resultado de la Gestión Académica y Administrativa. Un año en el cual continuó la pandemia del COVID – 19 y que la humanidad siguió convulsionada en todo aspecto y que jamás será olvidado.

Evidentemente el logro más significativo alcanzado por nuestra institución en el año 2021 fue alcanzar el estatus de la acreditación institucional para los próximos tres años, por parte del Consejo de Acreditación de Calidad de la Educación Superior – CACES. El Instituto cumplió importantes estándares de

evaluación en la funciones sustantivas y condiciones institucionales. Un proceso que involucró a todos los actores de la comunidad educativa y que fue posible gracias el compromiso de cada uno ellos, proceso que dejó mucho aprendizaje como desarrollo de una cultura de autoevaluación y predisposición a la evaluación externa, pero también dejó en evidencia que nuestra institución entiende la calidad como ejecución óptima del proyecto académico y gestión administrativa transparente y eficaz.

El ISTCV haciendo acopio de su principal fortaleza que sigue siendo la unidad, logró responder eficientemente ante las circunstancia y demanda social que el momento histórico exigía, ese accionar se lo presenta y evidencia a través del siguiente informe de Rendición de Cuentas,

estructurado acorde a las funciones sustantivas de la educación superior.

Docencia. Formar profesionales técnicos y/o tecnológicos, humanistas, solidarios, comprometidos con los objetivos nacionales y el Plan Nacional de Desarrollo, en el marco de pluralidad, interculturalidad y respeto.

Investigación. Fortalecer la pertinencia del instituto y su oferta académica con el desarrollo local, provincial y nacional, a través de la planificación, articulación y seguimiento en procesos de administrativos, académicos, de investigación, gestión y vinculación con la comunidad.

Vinculación. Contribuir al desarrollo de actividades de vinculación con la sociedad,

para viabilizar la articulación con el sector productivo y de servicios en cada nivel territorial y generar una formación práctica profesionalizante que provea a la sociedad de talento humano especializada en distintas áreas del conocimiento de nivel técnico y/o tecnológico.

Gestión. Promover procesos participativos y equitativos de administración institucional a través de espacios de rendición de cuentas y mejoras en los tiempos de respuestas en los procesos de titulación de los estudiantes, evitando cualquier indicador de discriminación a personas provenientes de grupos vulnerables e históricamente excluidos.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Las acciones llevadas a cabo por toda la comunidad educativa, durante el año 2020, estuvieron enmarcadas en las normativas y directrices emanadas por los organismos rectores de la Educación Superior del Ecuador, y en cumplimiento de las funciones asignadas en la

implantación de la cultura y aseguramiento de la calidad, con la perspectiva de consolidar los procesos en una mejora continua o permanente; se presenta el logro más importante registrado en el año 2021, que es la Acreditación Institucional por parte del Consejo de Acreditación de la Educación Superior

(CACES) con una vigencia de tres años, proceso que contó con la coordinación y acompañamiento de todas las unidades académicas y administrativas de la Institución. El Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia (ISTCV) a lo largo de su historia ha demostrado su compromiso con la calidad

en la realización de sus actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. La institución entiende la calidad como la ejecución óptima del proyecto académico, en cuyo centro se encuentran docentes y estudiantes, mediados por una gestión administrativa transparente y eficaz. En consonancia con esto, El ISTCV hace énfasis en la práctica permanente de ejercicios de autoevaluación para verificar el cumplimiento de sus propósitos y reafirmar su calidad académica.

Este proceso fue valorado por los Pares Evaluadores del Comité de Evaluación Externa del CACES: En donde el cumplimiento de estándares de calidad, destacándose la oferta académica pertinente de tercer nivel Técnico y Tecnológico, el incremento de publicaciones en revistas de impacto regional, la

relación con el entorno de los proyectos de vinculación, los servicios de bienestar institucional, entre otros aspectos.

Este logro institucional no podría haberse conseguido sin el apoyo, compromiso y dedicación de las distintas personas que participaron en el proceso de evaluación externa, lo que permitió reflejar el notable mejoramiento institucional en relación a la Condición de Instituto Fuertemente Condicionado obtenido en el proceso de evaluación externa anterior. El aseguramiento de la calidad se ha ido enraizando en la conciencia y actuación de los miembros de la comunidad educativa del ISTCV, lo cual se evidencia en su forma de pensar, de sentir y, por lo tanto, de ejecutar las actuaciones cotidianas. De este modo, con espíritu crítico, la institución estará atenta a verificar los resultados de las actuaciones y a definir

las acciones de mejora que se estimen necesarias.

El mejoramiento continuo es, por tanto, el resultado de un proceso de aprendizaje permanente, que se entiende como una oportunidad de crecimiento y de cambio, producto del debate académico, planteado a lo largo del camino hacia el logro de la excelencia.

El ISTCV necesita asumir nuevos desafíos, desarrollar el Plan de Aseguramiento de la Calidad en cumplimiento del Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación para los Institutos y Conservatorios Superiores del CACES, pero sin duda es fundamental la implantación en la institución de una cultura de la autoevaluación y de mejoramiento continuo y ello está vinculado a todas las acciones que se lleven a cabo, tanto a nivel de la

administración y carreras. Esta acreditación institucional del CACES plantea al ISTCV grandes retos, como continuar

elevando la calidad de las carreras que se ofertan, el fortalecimiento de la investigación y el impacto del conocimiento e

innovación, la proyección social y el avance en procesos administrativos eficientes.

Certificación del CACES de la Acreditación Institucional del ISTCV



FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI) 2019 - 2021

La planificación estratégica es el puente que une el presente y el futuro de una organización, sea esta pública o privada. En este sentido, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia responde a las necesidades internas y externas de la institución, documento construido tomando en cuenta la normativa legal vigente para las instituciones de Educación Superior.

En este sentido el Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia (ISTCV), consciente de los grandes cambios y transformaciones en el sistema de Educación Superior en el Ecuador, actualizó su Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2019 – 2021, que sirvió de base para el cumplimiento eficiente, efectivo y eficaz de su actividad académica con miras a un futuro promisorio.

El ISTCV concibe al PEDI como una herramienta analítica y prospectiva que dirige el accionar directivo, ejecutivo, administrativo y educativo. Se trata de una planificación que responde a la realidad de la institución, pudiendo así iniciar con el diseño de estrategias de cambio, socializadas con los miembros activos de la institución.

Misión

Formar técnicos y tecnólogos con valores éticos y morales, competentes, innovadores y con bases científicas, capaces de desarrollar habilidades y destrezas, mediante la investigación y vinculación con la sociedad, que contribuyan a la construcción de soluciones en su ámbito profesional

Visión

Ser una institución de educación superior acreditada y referente en el campo científico, tecnológico y humanístico cultural, con alto sentido de identidad nacional, alineada a las exigencias de una sociedad equitativa y productiva

Objetivos Estratégicos Institucionales.

Fortalecer la pertinencia del instituto y su oferta académica con el desarrollo local, provincial y nacional, a través de la planificación, articulación y seguimiento en procesos de administrativos, académicos, de investigación, gestión y vinculación con la comunidad

Contribuir al desarrollo de actividades de vinculación con la sociedad, para viabilizar la articulación con el sector productivo y de servicios en cada nivel territorial y generar una formación práctica profesionalizante que provea a la sociedad de talento humano especializada en distintas áreas del conocimiento de nivel técnico y/o tecnológico

Estimular y apoyar el perfeccionamiento profesional y actualización de conocimientos del personal docente, que permita elevar su nivel académico

Promover procesos participativos y equitativos de administración institucional a través de espacios de rendición de cuentas y mejoras en los tiempos de respuestas en los procesos de titulación de los estudiantes, evitando cualquier indicador de discriminación a personas provenientes de grupos vulnerables e históricamente excluidos

Formar profesionales técnicos y/o tecnológicos, humanistas, solidarios, comprometidos con los objetivos nacionales y el Plan Nacional de Desarrollo, en el marco de pluralidad, interculturalidad y respeto

Promover a través de la gestión el uso de ambientes de enseñanza-aprendizaje prácticos, adecuados, seguros y accesibles, que garanticen la calidad de la educación Técnica Tecnológica que se brinda a la comunidad

Principios y Valores Institucionales

- Cogobierno;
- Igualdad de oportunidades;
- Calidad;
- Pertinencia;
- Integralidad;
- Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento;
- Universalidad;
- Equidad;
- Progresividad;
- Interculturalidad;
- Solidaridad;
- Movilidad;
- No discriminación.



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

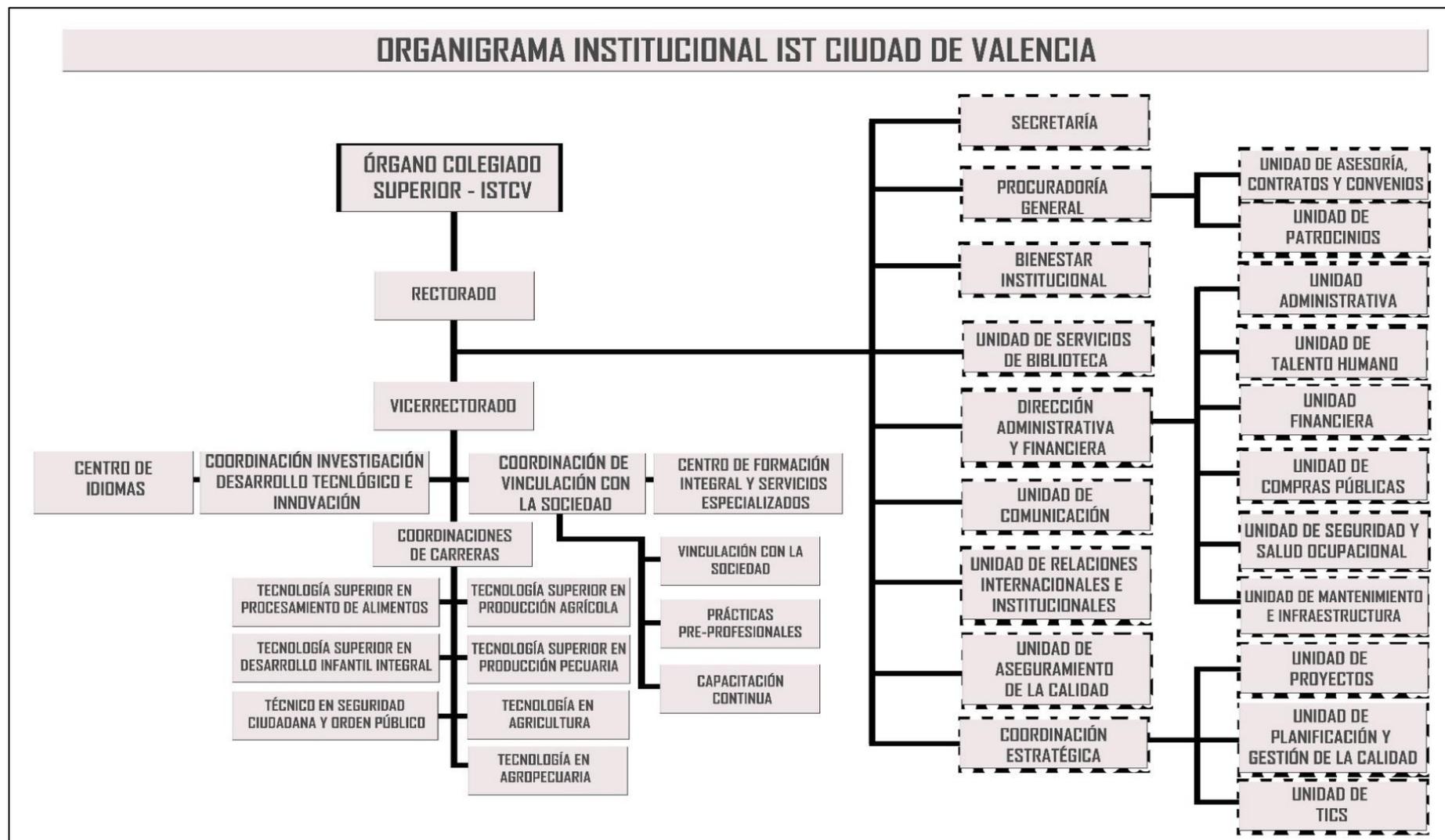
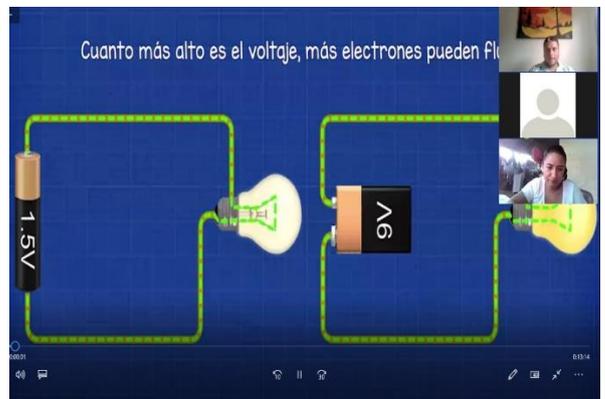
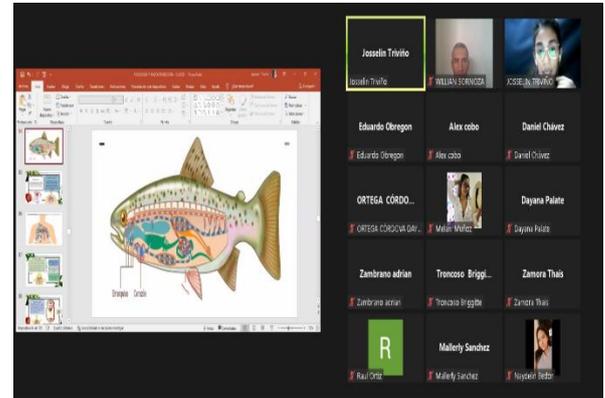


Figura 1. Estructura Organizacional ISTCV 2021

FUNCIÓN DOCENCIA

Es preciso señalar que se cumplió con las normas establecidas por el Gobierno en los temas relacionados a la prevención de contagios debidos a la pandemia, principalmente con la normativa para el desarrollo de actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior. Con la finalidad de organizar las actividades de aprendizajes, que deben aplicarse por el cambio de modalidad de estudios presencial a la modalidad en línea (virtual), sin poner en riesgo la salud de la comunidad educativa y la de nuestros familiares en el año 2021. Hay que indicar que, además, se cumplió con los instructivos emitidos por la Senescyt para el desarrollo de las actividades académicas en el periodo de toda la emergencia debido a la pandemia del Covid-19. La pandemia ocasionada por el COVID-19 provocó una crisis sin precedentes en todos los ámbitos.



En relación a la educación, la pandemia dio lugar al cierre masivo de las actividades presenciales para evitar la propagación del virus y poder mitigar su impacto. Es importante conocer las acciones que se implementaron frente a la situación inesperada de la pandemia, la cual alteró radicalmente la forma de enseñar y aprender. El compromiso asumido por los docentes y administrativos ha sido fundamental para que los estudiantes del ISTCV continúen con sus estudios. A continuación, se presentan estadísticas de las principales actividades desarrolladas en el año 2021, ya que durante este tiempo el colectivo académico y administrativo de la institución asumió la delicada tarea de trabajar en la modalidad en línea, lo que ocasionó un conjunto de responsabilidades y exigencias que aumentaron significativamente el tiempo de trabajo que los profesores requieren para preparar sus clases, asegurar conexiones adecuadas y hacer seguimiento a sus estudiantes.

Capacitaciones

A través del Vicerrectorado Académico y el Centro de Formación y Servicios Especializados se planificó, organizó y ejecutó un plan de capacitación y actualización de conocimientos, dirigida a los docentes y estudiantes de la institución, además para el público en general en el año 2021. El plan tuvo la finalidad de capacitar en temas técnicos específicos, para fortalecer la calidad de la comunidad educativa en el ISTCV. En este sentido, se desarrollaron diversos cursos con una amplia temática que contó con la participación de instructores de alto nivel.

En la Tabla 2, se presenta la oferta de los cursos dictados indicando el público objetivo y además la fecha en la que se realizó el evento.

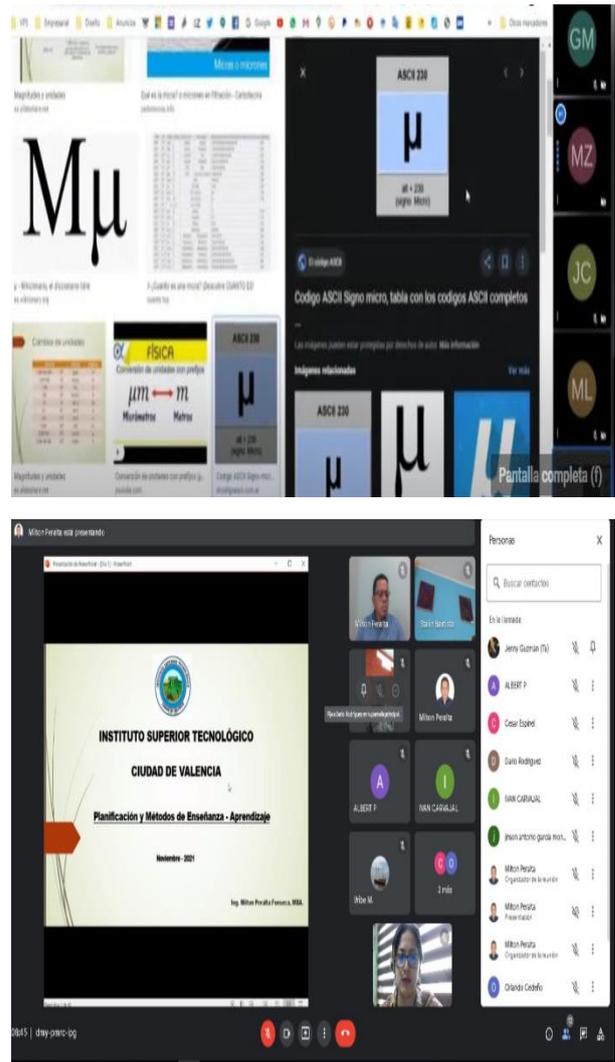


Tabla 2. Cursos de capacitación dictados a docentes, estudiantes y público en general

Nombre del Curso	Público objetivo	Fecha
MOOC: Autodesk Inventor Paramétrico Para el Modelado de Piezas Mecánicas	Estudiantes y público en general	Marzo / 2021
Buenas Prácticas Agrícolas	Estudiantes y público en general	Marzo / 2021
Manejo de la Producción Animal.	Estudiantes y público en general	Mayo / 2021
Manejo de la Producción de Aves de Engorde	Estudiantes y público en general	Mayo / 2021

Fabricación de Incubadora Artesanal para la Producción de Pollos Criollos.	Estudiantes y público en general	Marzo / 2021
Agroecología Enfocada a la Pecuaria	Estudiantes y público en general	Mayo / 2021
Proyecto de Investigación	Estudiantes y público en general	Mayo / 2021
Electricidad Básica	Estudiantes y público en general	Mayo / 2021
Instalaciones Eléctricas del Domicilio	Estudiantes y público en general	Mayo / 2021
Diagnóstico y Monitoreo de Señales Electrónicas en Vehículos Gasolina	Estudiantes y público en general	Mayo / 2021
Manejo de la Producción De Conejos	Estudiantes y público en general	Junio / 2021
Sistemas de Distribución y Construcción en Baja Tensión	Estudiantes y público en general	Julio / 2021
MOOC: Autodesk Inventor Paramétrico Para el Modelado de Estructuras Metálicas	Docentes	Septiembre / 2021
MOOC: Diseño Educativo y Curricular (Elaboración de Proyectos Educativos, Planes y Programas de Educación, Capacitación y Formación)	Docentes	Noviembre / 2021
MOOC: Código Orgánico Integral Penal (COIP) En La Seguridad Ciudadana Y Orden Público	Docentes	Agosto / 2021

Fuente: Vicerrectorado Académico y el Centro de Formación y Servicios Especializados

Número de docentes.

En el ISTCV los docentes que ingresan preferiblemente deben contar con un título de cuarto nivel e impartir cátedras en las asignaturas que guarden relación con su título profesional más alto. Para el año 2021 la planta docente estuvo integrada por 84 docentes, de los cuales corresponde a 63 (75%) hombres y 21 (25%) mujeres, según se detalla en la figura 2.

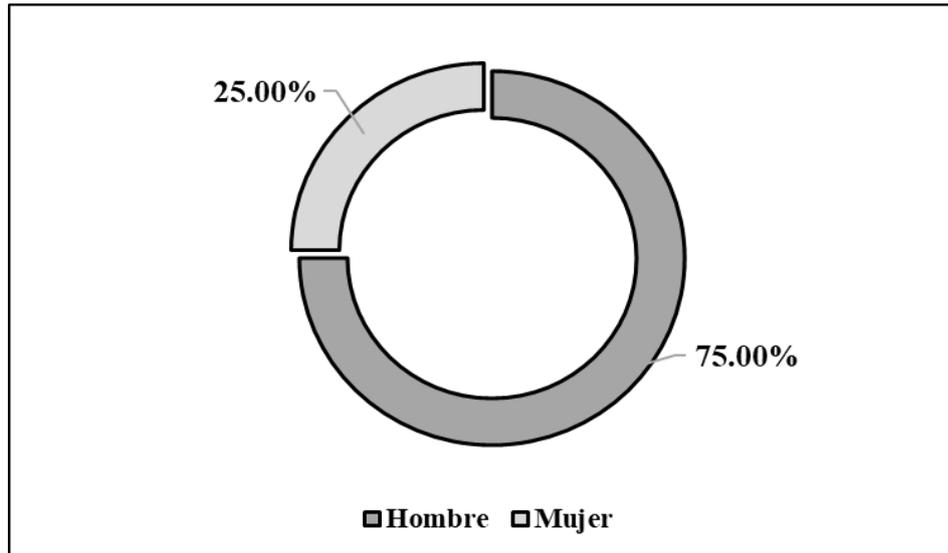


Figura 2. Total, docentes ISTCV – 2021

Formación docente.

La formación del personal académico del ISTCV es una acción relevante para el ejercicio efectivo del proceso académico en las funciones de docencia e investigación desde hace algunos años. Durante el año 2021, del total de docentes, el 45,78% poseen título de cuarto nivel en el grado de maestría y el 2,41% de docentes poseen el grado de PhD, el 32,53% de los docentes se encontraban cursando estudios de cuarto nivel y el 19,28% poseen título profesional de tercer nivel, según se observa en la figura 3.

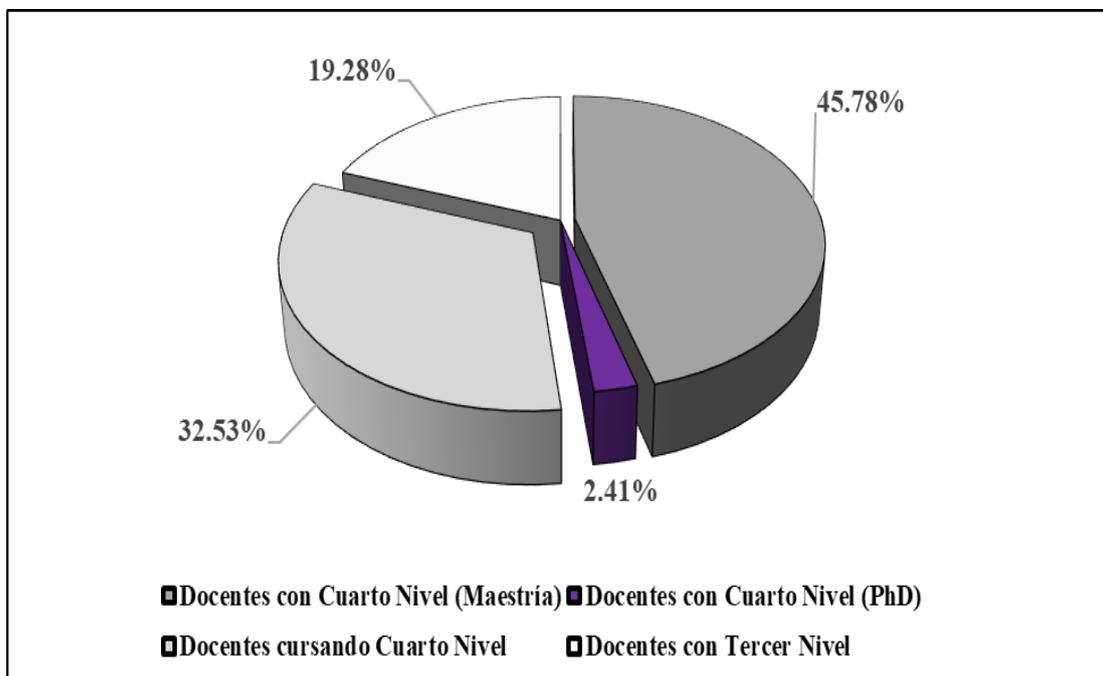


Figura 3. Formación docente ISTCV – 2021

Oferta Académica.

El ISTCV cuenta con Registro Institucional N° 12-01 del 15 de septiembre del 2000 extendido por el CONESUP (actualmente SENESCYT); en este documento se reconocen las carreras de nivel técnico superior antes autorizadas por el Ministerio de Educación.

Una vez que se logró la aprobación del proyecto de factibilidad para la categorización del Instituto Técnico Superior a Tecnológico, administrativamente se suspendió la matriculación en las carreras de nivel técnico superior y se dio prioridad a la oferta tecnológica. Posteriormente en cumplimiento a disposiciones de los organismos y reglamentos que rigen al ISTCV, se elaboró y presentó ante el CES los proyectos de diseño y rediseño curricular de las carreras que actualmente oferta la Institución, las cuales se detallan en la tabla 3:

Tabla 3. Oferta Académica ISTCV 2021

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	
Código de Carrera	55811E-P-01
Resolución de Carrera	RPC-SO-19-No-370-2017
Fecha de Aprobación	07-06-2017
Campo Amplio	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria
Campo detallado	Producción Agrícola y Ganadera

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN PECUARIA	
Código de Carrera	55811H-P-01
Resolución de Carrera	RCP-SO-No.546-2017
Fecha de Aprobación	02-08-2017
Campo Amplio	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria
Campo detallado	Producción Agrícola y Ganadera

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	
Código de Carrera	550721A-P-01
Resolución de Carrera	RPC-SO-10-No.186-2017
Fecha de Aprobación	22-03-2017
Campo Amplio	Ingeniería, Industria y Construcción
Campo detallado	Procesamiento de Alimentos

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	
Código de Carrera	550922A01-D-1205
Resolución de Carrera	RPC-SO-12-No.336-2021
Fecha de Aprobación	16-06-2021
Campo Amplio	Salud y Bienestar
Campo detallado	Asistencia a la Infancia y servicios para jóvenes

TÉCNICO EN SEGURIDAD CIUDADANA Y ORDEN PÚBLICO	
Código de Carrera	541032A-P-01
Resolución de Carrera	RPC-SO-29-No.375-2015
Fecha de Aprobación	29-07-2015
Campo Amplio	Servicios
Campo detallado	Servicios de Seguridad

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	
Código de Carrera	550715K-P-01
Resolución de Carrera	RPC-SO-19-No.367-2017
Fecha de Aprobación	07/06/2017
Campo Amplio	Ingeniería, Industria y Construcción
Campo detallado	Mecánica y profesiones afines a la metalistería

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	
Código de Carrera	550715I-P-01
Resolución de Carrera	RPC-SO-19-No.367-2017
Fecha de Aprobación	13/06/2017
Campo Amplio	Ingeniería, Industria y Construcción
Campo detallado	Mecánica y profesiones afines a la metalistería

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	
Código de Carrera	550713B-P-01
Resolución de Carrera	RPC-SO-22-No.431-2017
Fecha de Aprobación	28/06/2017
Campo Amplio	Ingeniería, Industria y Construcción
Campo detallado	Electricidad y Energía

Fuente: Vicerrectorado

Matrícula.

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación es la encargada de establecer el calendario académico, así como los mecanismos para los procesos de admisión y matrícula que se desarrollan en los Institutos. Para el primer periodo académico 2021 se matricularon en las diferentes carreras de la institución 1653 estudiantes, de los cuales el 56.99% corresponde a hombres en tanto que el 43.01% mujeres. Para el segundo período académico 2021

se registró una matrícula de 1868 estudiantes, correspondiendo al 54.71% para hombres y el 45.29% para mujeres, tabla 4, figuras 3 y 4. Se aprecia un incremento del 13.01% de la matrícula, y en temas relacionados a género se visualiza con agrado también el incremento del número de mujeres, respecto a los dos períodos analizados este incremento corresponde al 18.99%

Tabla 4. Matrícula ISTCV por periodos académicos

Sexo	1S2021		2S2021	
	Número Estudiantes	Porcentaje	Número Estudiantes	Porcentaje
Hombres	942	56.99%	1022	54.71%
Mujeres	711	43.01%	846	45.29%
Total	1653	100.00%	1868	100.00%

Fuente: Secretaría ISTCV

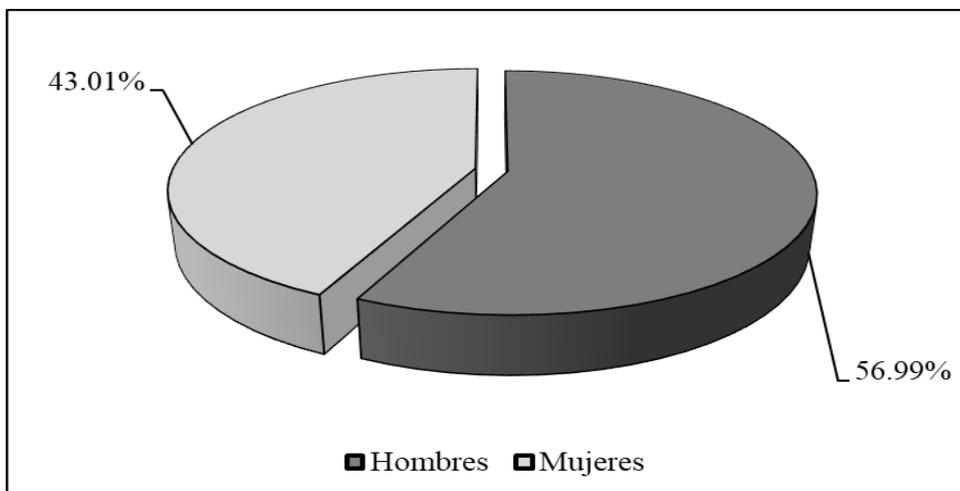


Figura 4. Matrícula ISTCV - 1S_2021



Figura 5. Matrícula ISTCV - 2S_2021

La matrícula por carrera en el periodo 2S_2021 se detalla en la tabla 5 y figura 6.

Tabla 5. Matrícula ISTCV por carrera 2S_2021

Carreras	Total
Tecnología Superior en Producción Agrícola	319
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	329
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	207
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	251
Tecnología Superior en Electricidad	282
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	117
Tecnología Superior en Producción Pecuaria	219
Tecnología Superior en Agropecuaria	7
Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público	137
Total	1868

Fuente: Secretaría ISTCV

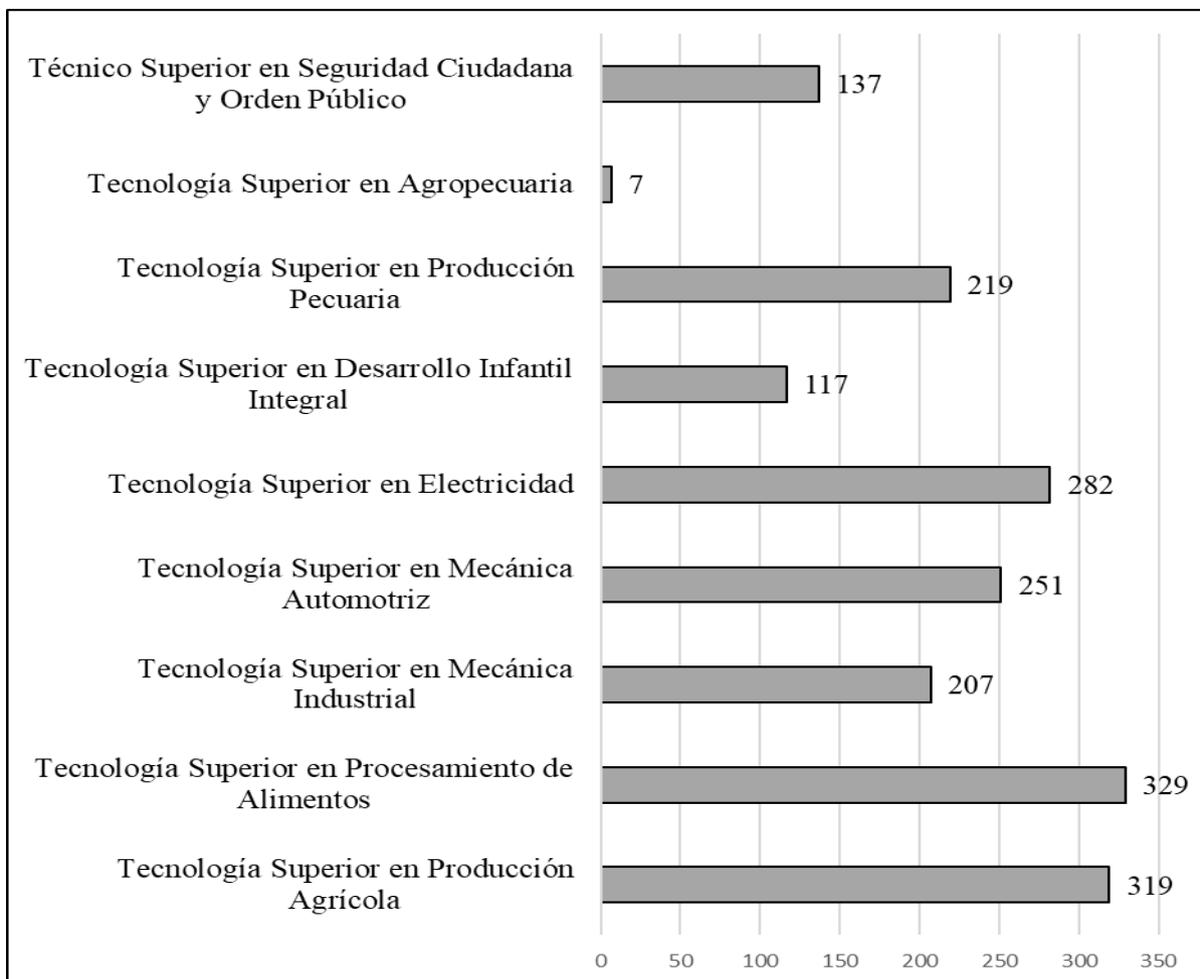


Figura 6. Matrícula ISTCV por carrera 2S_2021

Procesos de Titulación (Graduados).



Como resultado de las políticas ejecutadas por el Vicerrectorado con respecto a los procesos y modalidades de graduación y titulación en el ISTCV, se logró a pesar de las restricciones debido a la pandemia la incorporación de 317 nuevos profesionales, de los cuales el 64,04% son hombres y el 35,96% corresponden a mujeres, según se detalla en la tabla 6 y figura 7 y 8.

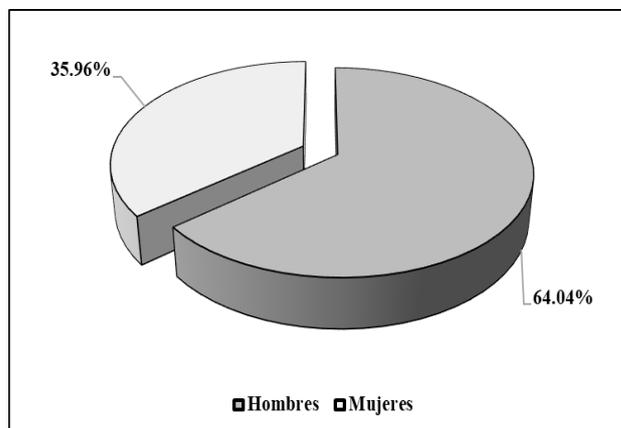


Figura 7. Graduados ISTCV – 2021

Tabla 6. Graduados ISTCV 2021

Carreras	Hombres	Mujeres	Total
Tecnología Superior en Producción Agrícola	11	12	23
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	8	2	10
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	18	3	21
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	4	0	4
Tecnología Superior en Electricidad	9	5	14
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	1	50	51
Tecnología Superior en Agricultura	9	9	18
Tecnología Superior en Agropecuaria	17	33	50
Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público	126	0	126
Total	203	114	317

Fuente: Unidad de Titulación ISTCV

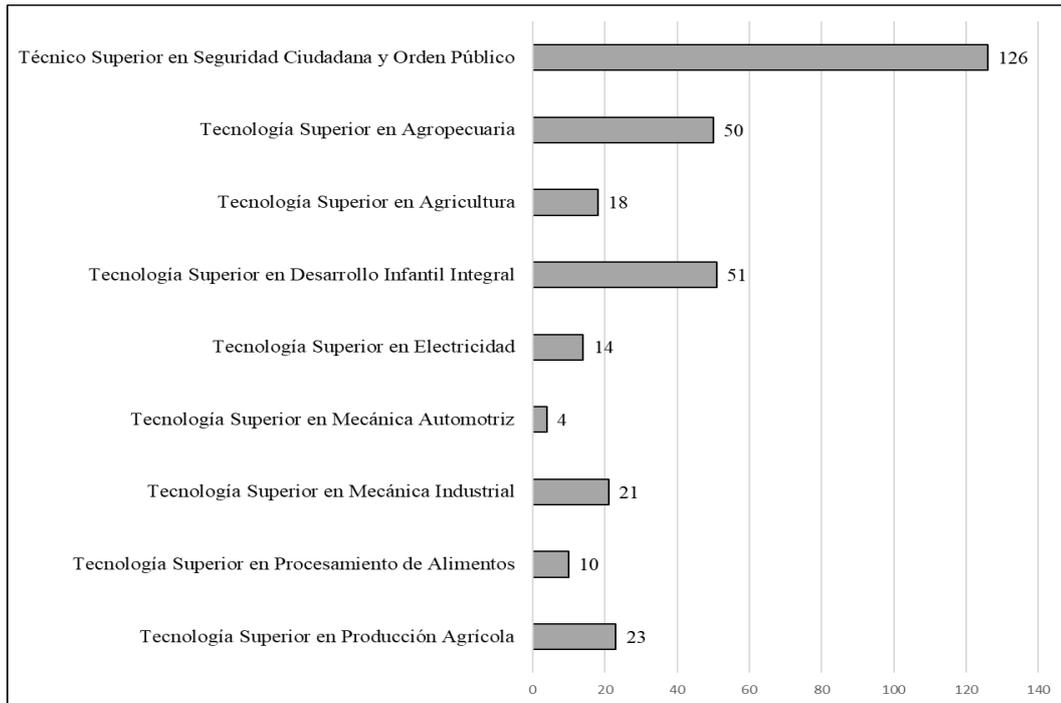


Figura 8. Graduados carrera ISTCV – 2021

Modalidades de Titulación.

Se detalla también que, del total de graduados en el año 2021 en el ISCTV en las diferentes carreras, el 68.45% de los titulados optaron por la modalidad de realizar un examen complejo, mientras que 31.55% se acogieron a la modalidad de proyectos o trabajos de titulación, según se aprecia en la figura 9 y 10, y tabla 7.

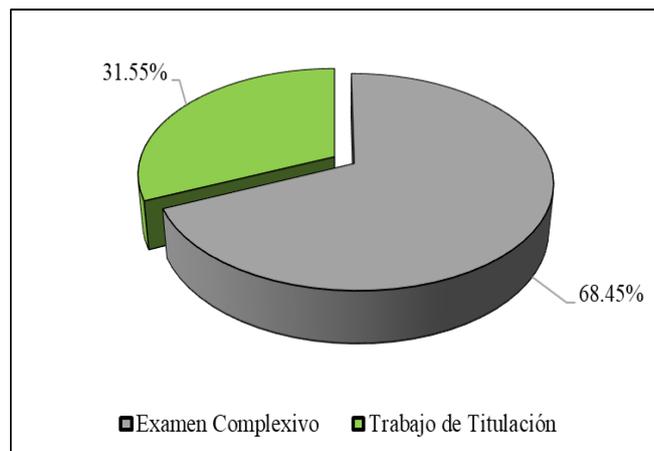


Figura 9. Modalidades de Titulación ISTCV 2021

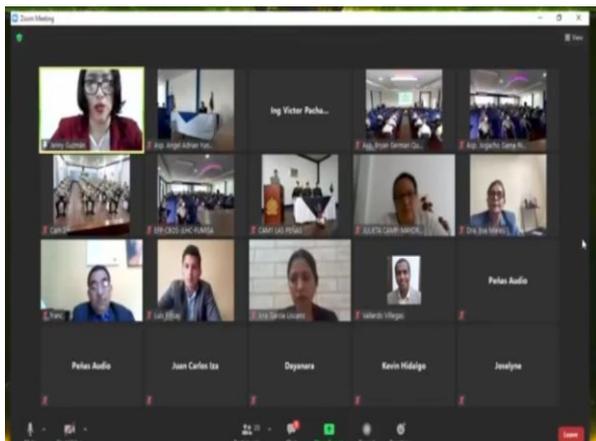
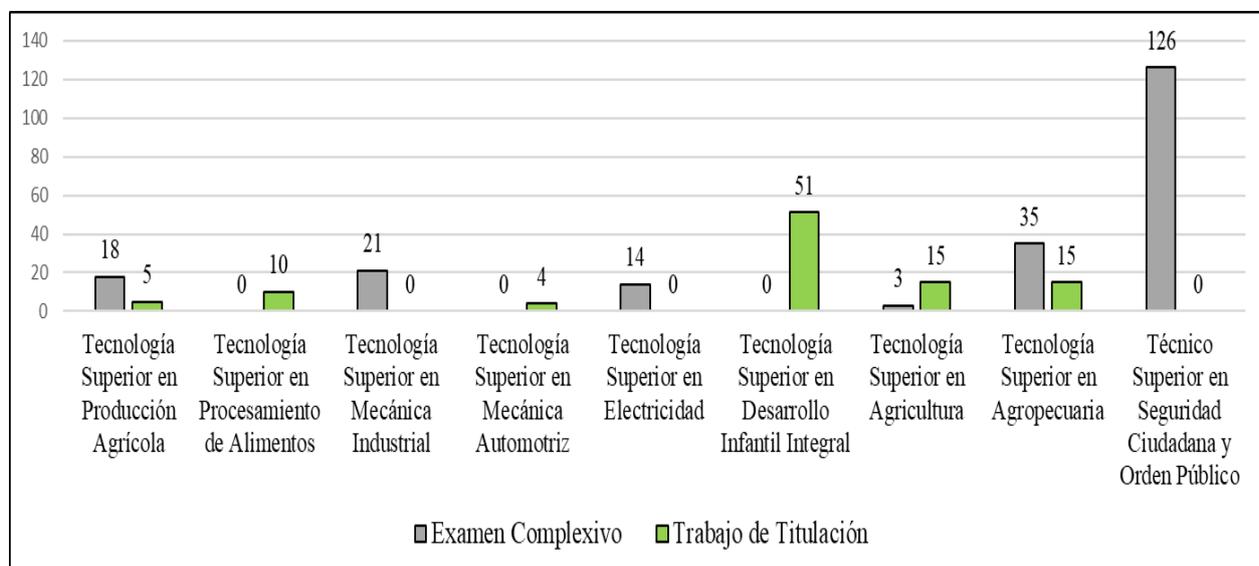


Tabla 7. Modalidades de Titulación por carreras ISTCV 2021

Carreras	Examen Complejivo	Trabajo de Titulación	Total
Tecnología Superior en Producción Agrícola	18	5	23
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	0	10	10
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	21	0	21
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	0	4	4
Tecnología Superior en Electricidad	14	0	14
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	0	51	51
Tecnología Superior en Agricultura	3	15	18
Tecnología Superior en Agropecuaria	35	15	50
Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público	126	0	126
Total	217	100	317
	68.45%	31.55%	

Fuente: Unidad de Titulación ISTCV

**Figura 10.** Modalidades de Titulación por carreras ISTCV 2021

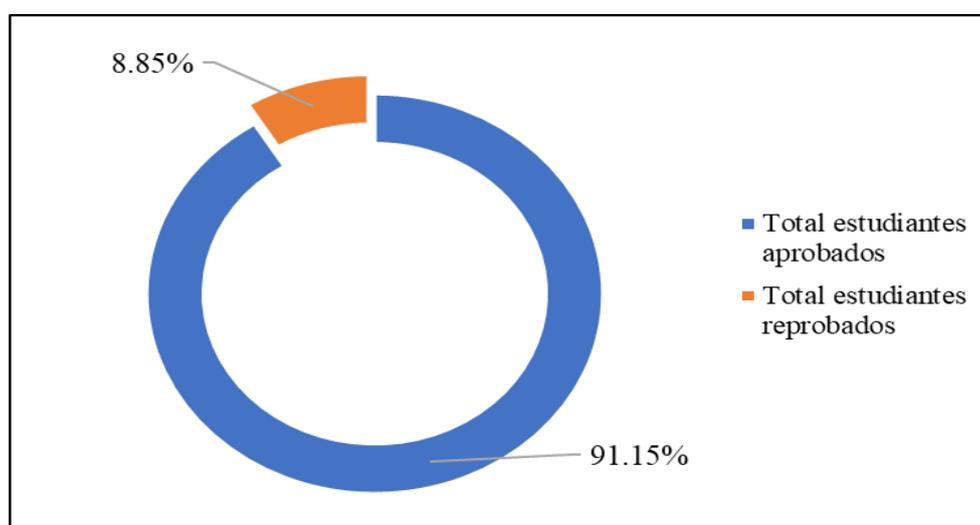
Centro Cultural de Idiomas.

En el año 2021, el Centro Cultural de Idiomas en conjunto con vicerrectorado se planificaron tres periodos para el desarrollo de los módulos de inglés en sus distintos niveles, en total se inscribieron 1198 estudiantes, y se han entregado 232 certificados para el proceso de titulación a estudiantes que terminaron y aprobaron el último nivel A2. Del total de estudiantes inscritos el 91.15% aprobaron cada uno de los niveles en los cuales se encontraban matriculados (tabla 8 y figura 11).

Tabla 8. Estudiantes inscritos en cursos de Inglés del Centro Cultural de Idiomas del ISTCV 2021

Periodo	Niveles	Total, estudiantes inscritos	Total, estudiantes aprobados	Total, estudiantes reprobados
Primer Periodo 2021	A1.1	117	111	6
	A1.2	75	70	5
	A2.1	81	78	3
	A2.2	64	64	0
Segundo Periodo 2021	A1.1	133	132	1
	A1.2	141	138	3
	A2.1	82	77	5
	A2.2	95	90	5
Tercer Periodo 2021	A1.1	116	116	0
	A1.2	78	78	0
	A2.1	130	130	0
	A2.2	78	0	78
	A1.1 (Intensivo)	8	8	0
Total		1198	1092	106
			91.15%	8.85%

Fuente: Centro Cultural de Idiomas ISTCV

**Figura 11.** Porcentaje estudiantes aprobados y reprobados Niveles de Inglés

FUNCIÓN VINCULACIÓN

La formación integral de nuestros estudiantes es parte de uno de los objetivos estratégicos del ISTCV. La vinculación con la sociedad permite el desarrollo de proyectos, donde los principales ejecutores son justamente los estudiantes de la institución. En el año 2021 las acciones planificadas y efectuadas a través de Vicerrectorado y la Coordinación de Vinculación con la Sociedad permitieron atender las necesidades prioritarias de los actores sociales y el sector externo aportando a la Planificación Nacional de Desarrollo, mediante la transferencia de conocimientos y acción social.

Actividades de Vinculación con la Sociedad

Se planificaron actividades de vinculación en las diferentes carreras de la institución, en donde intervinieron siete carreras, se entregaron 491 certificados de los 509 estudiantes que ingresaron a la planificación de las actividades de vinculación, según se detalla en las tablas 9, 10 y 11.

Tabla 9. Planificación de estudiantes para actividades de vinculación por carreras - ISTCV 2021

Carreras	Número de Estudiantes
Tecnología Superior en Electricidad	74
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	66
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	45
Tecnología Superior en Producción Pecuaria	45
Tecnología Superior en Producción Agrícola	100
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	158
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	1
Total Estudiantes	509



Mantenimiento y reparación de equipos e infraestructura en el centro gerontológico en el cantón Quevedo

Tabla 10. Planificación tutores por carreras actividades de vinculación - ISTCV 2021

Carreras	Tutores Académicos
Tecnología Superior en Electricidad	10
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	7
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	5
Tecnología Superior en Producción Pecuaria	5
Tecnología Superior en Producción Agrícola	10
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	10
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	1
Total Tutores Académicos	48



Limpieza y mantenimiento del parque central del GAD parroquial “San Carlos”

Tabla 11. Planificación tutores por carreras actividades de vinculación - ISTCV 2021

Carreras	Número de Certificados
Tecnología Superior en Electricidad	70
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	55
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	45
Tecnología Superior en Producción Pecuaria	44
Tecnología Superior en Producción Agrícola	98
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	158
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	21
Total Certificados Entregados	491

Actividades de Prácticas Pre Profesionales

Para el caso de las prácticas pre profesionales en el año 2021 a través de Vicerrectorado y la Coordinación de Vinculación con la Sociedad se realizó designación de tutores y un cronograma de visitas. El número de estudiantes asignados para el proceso de PPP fueron 737, número de tutores para el seguimiento fueron 65 y el número total de empresas cooperantes fueron 100, según se detalla en las tablas 12, 13 y 14. Es importante mencionar que en el año 2021 se retomó la planificación Pos-COVID con las empresas cooperantes y de esta manera regularizar las prácticas preprofesionales de los alumnos.

Tabla 12. Planificación de estudiantes por carreras actividades de PPP - ISTCV 2021

Carreras	Número de estudiantes
Tecnología Superior en Electricidad	45
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	50
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	38
Tecnología Superior en Producción Pecuaria	60
Tecnología Superior en Producción Agrícola	170
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	128
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	120
Técnico SCOP	126
Total estudiantes	737

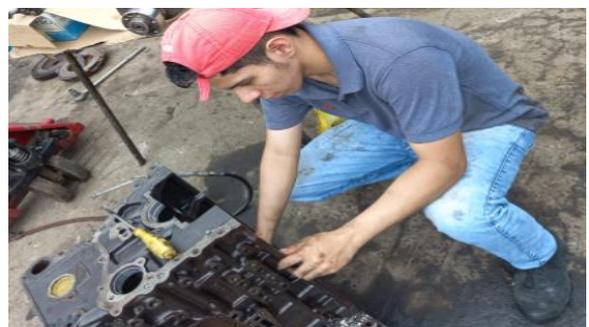


Tabla 13. Planificación tutores por carreras actividades de PPP - ISTCV 2021

Carreras	Número de tutores
Tecnología Superior en Electricidad	14
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	9
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	7
Tecnología Superior en Producción Pecuaria	7
Tecnología Superior en Producción Agrícola	10
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	8
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	6
Técnico SCOP	4
Total tutores asignados	65

**Tabla 14.** Empresas cooperantes por carreras actividades de PPP - ISTCV 2021

Carreras	Número de empresas
Tecnología Superior en Electricidad	5
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	5
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	5
Tecnología Superior en Producción Pecuaria	12
Tecnología Superior en Producción Agrícola	15
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	22
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	35
Técnico SCOP	1
Total empresas cooperantes	100

Convenios

A pesar de permanecer en pandemia se realizaron gestiones con el sector externo y se lograron suscribir 4 convenios de cooperación interinstitucional y 14 nuevos convenios para realización de prácticas pre profesionales, tal como se detallan en la tabla 15:

Tabla 15. Convenios suscritos 2021

Ítems	Nombre del Convenio	Tipo de Convenio
1	Convenio entre Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Escuela Superior Politécnica del Ecuador	Cooperación Interinstitucional
2	Convenio entre Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas San Pedro	
3	Convenio entre Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia - Asociación Ecuatoriana de Industriales de la Madera AIMA y Corporación Formados	
4	Convenio entre Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia - Empresa Publishing - Elt Company Cía. Ltda.	
5	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Avícola Imperial	Prácticas Preprofesionales
6	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Veterinaria Guarda La Vaca	
7	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Empresa Rey Paletas	
8	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Reybanpac	
9	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Maquita	
10	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – JG Aluminium & Glass	
11	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Taller Industrial Los Ríos	
12	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Santanero Cacao	
13	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – KATAVAL	
14	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Agua Purísima del Páramo	
15	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Empresa Light Wood S.A.	
16	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Asociación Viveristas Sembrando Futuro	
17	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Empresa Terratecnia S.A.	
18	Convenio de Prácticas Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Viveros 3 Hermanos	

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

Producción Académica

Una de las tareas primordiales que debe asumir una institución de educación superior es generar conocimiento, el que debe estar al servicio de la sociedad de la que forma parte, las publicaciones académicas en revistas científicas son la viva representación de la generación de conocimiento, proceso que constituye uno de los principales roles que debe cumplir la educación superior.

Dentro del área de investigación en el ISTCV en el año 2021 se puede mencionar la publicación de 7 artículos científicos indexados, los cuales se publicaron en revistas de impacto regional (tabla 16); cabe mencionar que la investigación en el año 2021 se vio afectada por la situación de la pandemia a nivel mundial; ya que no permitió a los docentes del ISTCV ejecutar al 100% trabajo de campo de sus investigaciones por la situación en mención, lo que incidió a que se obtuvieran resultados experimentales, imposibilitando de esta manera la redacción de artículos científicos de alto impacto.

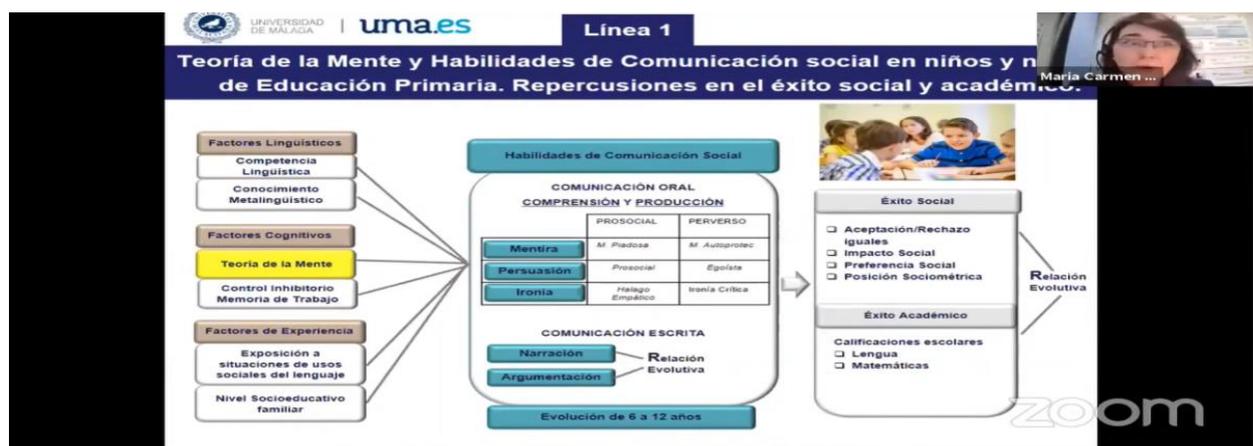
Tabla 16. Artículos científicos publicados por docentes ISTCV - 2021

Artículos
El chocolate: Orígenes, tecnología actual y producción de antioxidantes benéficos para la salud
Evaluación de la calidad de agua para consumo humano en la cuenca baja del río Lelia (Santo Domingo de los Tsáchilas - Ecuador)
Crecimiento y desarrollo de variedades de café (<i>Coffea Robusta</i> p.) en el subtrópico ecuatoriano
Efecto del riego deficitario aplicado en etapa inicial del cultivo de pepino (<i>cucumissativus</i>) en un suelo franco
Evaluación de la fertilización en respuestas morfo agronómicas de variedades de cenchrus purpureus en diferentes edades de rebrote
Crecimiento, desarrollo y concentración de macronutrientes en genotipos de café (<i>Coffea Robusta</i> p.) con diferentes dosis de abono orgánico
Producción y composición química de megathyrsus máximuscultivares tanzania y mombasa bajo condiciones del subtrópico ecuatoriano

Fuente: Coordinación de Investigación ISTCV

II Congreso Internacional de Neurociencias, Pedagogía y Psicología del Desarrollo Infantil.

Con el propósito de ofrecer a los miembros de diferentes instituciones, estudiantes y profesionales vinculados a las Ciencias de la Educación y Desarrollo Infantil un evento para el fomento e intercambio de prácticas, metodologías, conocimientos e investigaciones realizadas en estas áreas, se desarrolló entre el 29 y 30 de abril del 2021 el “II Congreso Internacional de Neurociencias, Pedagogía y Psicología del Desarrollo Infantil”, modalidad virtual, planificado y organizado por Vicerrectorado y la Coordinación de la carrera de Desarrollo Infantil Integral del ISTCV.



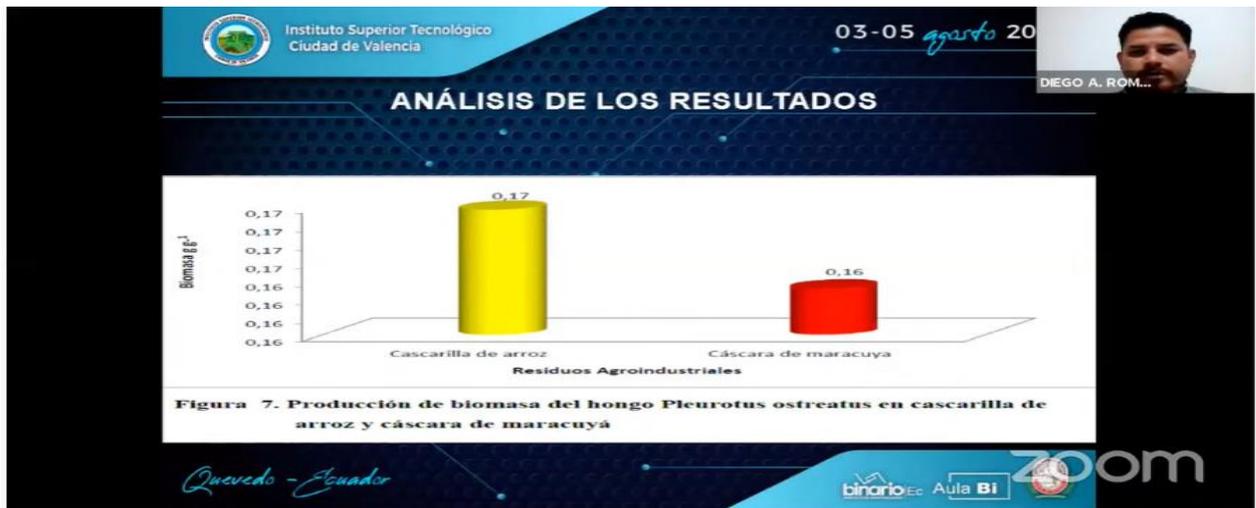
1 Dra Carmen Barajas Esteban - II Congreso Internacional de Neurociencias

Las temáticas desarrolladas fueron las siguientes:

- Las Neurociencias y el Desarrollo Intelectual
- Psicología e Inclusión educativa
- Neuro plasticidad e inclusión temprana
- Neuropsicología y trastornos del neurodesarrollo en la infancia
- Recursos didácticos innovadores
- Salud integral en la primera infancia

III Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias, Tecnología e Innovación Industrial.

Con el objetivo de presentar a los miembros de diferentes instituciones, estudiantes y profesionales vinculados a las Ciencias Agropecuarias y la Innovación Industrial un evento de especial interés y calidad para el fomento de la investigación, el desarrollo, la innovación y la aplicación de nuevos métodos de investigación y avances tecnológicos, se desarrolló entre el 3 al 5 de agosto del 2021 el “III Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias, Tecnología e Innovación Industrial” modalidad virtual, planificado y organizado por Vicerrectorado y la Coordinación de Investigación del ISTCV.



III Congreso Internacional Ciencias Agropecuarias, Tecnología en Innovación Industrial 2021 DIA3

La estructura de este congreso académico – profesional planteó diferentes desafíos internos de los institutos, como lo son la transdisciplinariedad, la calidad educativa, la transferencia de la investigación y la responsabilidad social de la educación superior. El congreso aportó también a la proyección y fortalecimiento de la investigación aplicada a las Ciencias Agropecuarias y la Innovación Industrial, y su impacto en las diferentes dimensiones de intervención macro y micro social.

Las temáticas desarrolladas fueron las siguientes:

- La seguridad alimentaria como desafío de dimensión global.
- Tecnología en Producción Agrícola.
- Innovación y gestión de Producción Pecuaria.
- Tecnología de alimentos y desarrollo de nuevos productos.
- Fomento de la productividad, calidad e innovación en Mecánica Industrial.
- Tecnología e innovación en Electricidad.
- Sistemas de generación y transmisión de energía eléctrica.
- Investigación y Desarrollo en Mecánica Automotriz.

Primera Jornada de Capacitaciones Académicas de Producción Pecuaria 2021

Con el objetivo de generar difusión hacia la sociedad sobre los avances de la producción Pecuaria, a través de Vicerrectorado y la Carrera de Producción Pecuaria del ISTCV; el 28 de mayo del 2021 se desarrolló la “Primera Jornada de Capacitaciones Académicas de Producción Pecuaria 2021” de manera virtual, y de esta manera presentar a la comunidad los principales aportes actuales en el área de la producción pecuaria.



PRIMERA JORNADA DE CAPACITACIONES ACADÉMICAS DE PRODUCCIÓN PECUARIA 2021

Jornadas Académicas

CLASE MAGISTRAL

RICARDO LUNA MURILLO
Viernes 28 de mayo
Hora: 02:30PM

Jornadas Académicas

CLASE MAGISTRAL

MATEO ITZA ORTIZ
Viernes 28 de mayo
Hora: 04:00PM

Ingeniero Zootecnista y Magister en Microbiología Avanzada Mención Industrial. Cuenta con un Certificado Internacional en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Es Docente-Investigador de la Universidad Técnica de Cotacachi Extensión La Maná. Es autor y revisor de comunicaciones científicas, evaluador de proyectos de investigación e inversión. Líder en equipos multidisciplinarios.

"PRODUCCIÓN DE FORRAJES PARA ALIMENTACIÓN ANIMAL"

Doctor en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal por la Universidad Nacional Autónoma de México, Magister en Ciencia Animal por el Instituto Tecnológico de Conkal. Médico Veterinario y Zootecnista egresada de la Universidad Autónoma de Yucatán. Actualmente es docente de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Departamento de Ciencias Veterinarias con la línea de investigación en producción y salud avícola y miembro del comité científico de la Revista Los Avicultores y su Entorno, Revista de la Facultad Nacional de Agronomía, entre otras.

"CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS DE LA POLLITA ALOJADA EN PISO VS. JAULA"

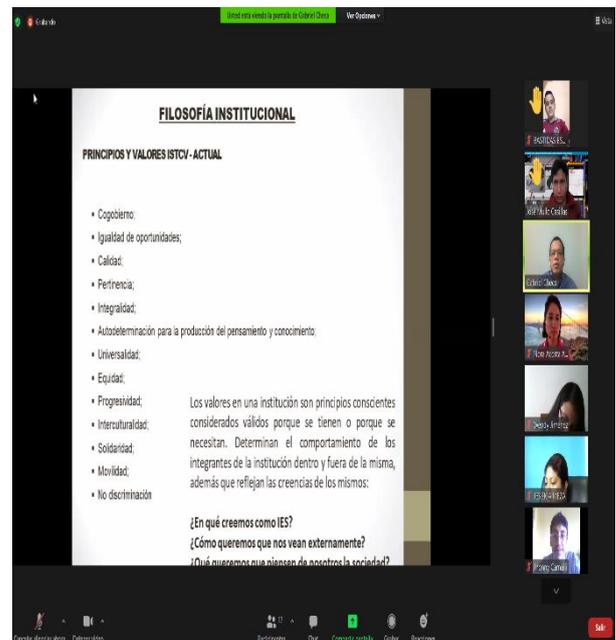
RESPONSABLE: MANUEL ULLON

FUNCIÓN GESTIÓN INSTITUCIONAL

Planificación Estratégica

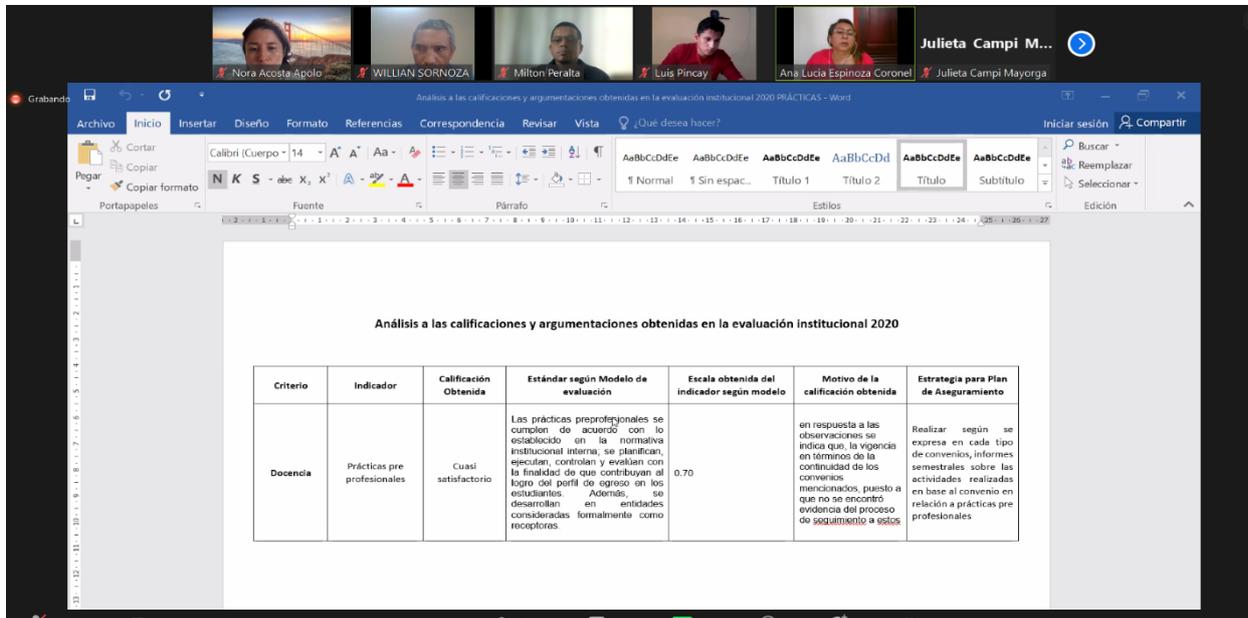
El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) es el instrumento que permite orientar la gestión del Instituto a largo plazo, de manera coordinada, entre los diversos actores que conforman la institución, en el mismo se define las líneas de acción en base a los objetivos planteados y se articula con el Plan Nacional de Desarrollo, acorde a las políticas y metas que generan excelencia educativa y bienestar institucional, en torno a los objetivos estratégicos articulados a la docencia, investigación, vinculación y gestión institucional.

En el año 2021 el ITSCV luego de alcanzar la acreditación institucional en el mes de julio, con el liderazgo que caracteriza a las autoridades, se inicia un proceso de elaboración del Proyecto para conseguir la Condición de Instituto Superior Universitario, en el mismo uno de los requisitos es la elaboración de una Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional orientada a la condición de Instituto Superior Universitario, en este contexto la Coordinación Estratégica elabora con apoyo de la comunidad educativa la nueva Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional para el periodo 2022 – 2026.



<p style="text-align: center;">INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO CIUDAD DE VALENCIA</p> <p style="text-align: center;">PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI) 2022-2026</p> <p style="text-align: center;">Resolución OCS: No. 012-2021-SE-OCS</p>	<p>4.1. Misión</p> <p>El Instituto Superior Universitario Ciudad de Valencia, es una institución de educación superior pública que forma profesionales de tercer nivel técnico y tecnológico íntegros, emprendedores, innovadores y humanistas; capaces de coadyuvar al bienestar de la sociedad a través de la difusión del conocimiento científico y la transferencia tecnológica, alineados al Plan Nacional de Desarrollo.</p> <p>4.2. Visión</p> <p>Somos al 2026 una institución superior universitaria que se distingue por su excelencia académica e investigación aplicada cumple los estándares de calidad nacionales; reconocida como formadora de profesionales que transforman positivamente su entorno socio-productivo respondiendo de forma oportuna a las necesidades tecnológicas del país y la región</p>																																													
<p>6.2.1. Objetivos estratégicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantizar una oferta académica de tercer nivel técnico superior, tecnológico superior y tecnológico universitario con procesos eficientes, en función del desarrollo local y regional, y los desafíos del ISUCV. 2. Fomentar la investigación aplicada a través de productos innovadores y transmisión del conocimiento. 3. Fomentar y promover de manera sostenida la producción científica pertinente y de calidad para el desarrollo local, regional y nacional 4. Mejorar la pertinencia de los programas, proyectos y actividades de vinculación con la sociedad, para viabilizar la articulación con el sector productivo y de servicios en función del desarrollo local y regional, y los desafíos del ISUCV 5. Instaurar un modelo de gestión eficiente que integre e interrelacione las funciones sustantivas de la educación superior. 	<p>6.2.4. Programación Plurianual de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2022 - 20026</p> <p>Tabla 16. Programación Plurianual de la Planificación Estratégica de desarrollo Institucional 2022 - 20026</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Alineación a Objetivos del Plan de Creación de Oportunidades</th> <th rowspan="2">Objetivo Estratégico Institucional</th> <th rowspan="2">Indicador Intermedio</th> <th rowspan="2">Línea Base</th> <th rowspan="2">Fórmula del Indicador</th> <th colspan="5">Meta Anual</th> </tr> <tr> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Objetivo 1:</td> <td>Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.</td> <td>O.E.1. Garantizar la oferta académica de tercer nivel técnico superior, tecnológico y con procesos eficientes, en función del desarrollo local y regional, y los desafíos del ISUCV</td> <td>ND</td> <td>(Número de docentes capacitados en temas pedagógicos y actualización a áreas afines al conocimiento / Número total de docentes del ISUCV) * 100</td> <td>70%</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Objetivo 7:</td> <td>Potenciar las capacidades de la educación superior innovadora y de calidad en todos los niveles</td> <td>Porcentaje de afinidad entre la formación académica de cuarto nivel del personal docente y las áreas de conocimiento de las asignaturas impartidas en cada carrera</td> <td>ND</td> <td>(Número de asignaturas dictadas por el personal docente con formaciones académicas de cuarto nivel afín / número total de asignaturas dictadas) * 100</td> <td>75%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Porcentaje de aceptación de la planificación de actividades académicas en función de los</td> <td>ND</td> <td>(Número de docentes del ISUCV que aceptan y están de acuerdo con la planificación de</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Alineación a Objetivos del Plan de Creación de Oportunidades	Objetivo Estratégico Institucional	Indicador Intermedio	Línea Base	Fórmula del Indicador	Meta Anual					2022	2023	2024	2025	2026	Objetivo 1:	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	O.E.1. Garantizar la oferta académica de tercer nivel técnico superior, tecnológico y con procesos eficientes, en función del desarrollo local y regional, y los desafíos del ISUCV	ND	(Número de docentes capacitados en temas pedagógicos y actualización a áreas afines al conocimiento / Número total de docentes del ISUCV) * 100	70%	80%	85%	90%	95%	Objetivo 7:	Potenciar las capacidades de la educación superior innovadora y de calidad en todos los niveles	Porcentaje de afinidad entre la formación académica de cuarto nivel del personal docente y las áreas de conocimiento de las asignaturas impartidas en cada carrera	ND	(Número de asignaturas dictadas por el personal docente con formaciones académicas de cuarto nivel afín / número total de asignaturas dictadas) * 100	75%	100%	100%	100%	100%			Porcentaje de aceptación de la planificación de actividades académicas en función de los	ND	(Número de docentes del ISUCV que aceptan y están de acuerdo con la planificación de	80%	85%	90%	95%	100%
Alineación a Objetivos del Plan de Creación de Oportunidades	Objetivo Estratégico Institucional						Indicador Intermedio	Línea Base	Fórmula del Indicador	Meta Anual																																				
		2022	2023	2024	2025	2026																																								
Objetivo 1:	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	O.E.1. Garantizar la oferta académica de tercer nivel técnico superior, tecnológico y con procesos eficientes, en función del desarrollo local y regional, y los desafíos del ISUCV	ND	(Número de docentes capacitados en temas pedagógicos y actualización a áreas afines al conocimiento / Número total de docentes del ISUCV) * 100	70%	80%	85%	90%	95%																																					
Objetivo 7:	Potenciar las capacidades de la educación superior innovadora y de calidad en todos los niveles	Porcentaje de afinidad entre la formación académica de cuarto nivel del personal docente y las áreas de conocimiento de las asignaturas impartidas en cada carrera	ND	(Número de asignaturas dictadas por el personal docente con formaciones académicas de cuarto nivel afín / número total de asignaturas dictadas) * 100	75%	100%	100%	100%	100%																																					
		Porcentaje de aceptación de la planificación de actividades académicas en función de los	ND	(Número de docentes del ISUCV que aceptan y están de acuerdo con la planificación de	80%	85%	90%	95%	100%																																					

Además, se trabajó paralelamente en la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional como Instituto Superior Tecnológico hasta que el Proyecto de cambiar a la Condición de Instituto Superior Universitario sea aprobado por el CES, esto debido a que el PEDI vigente se termina su periodo de vigencia que es 2019 – 2021.



Bienestar Institucional

La gestión de Bienestar Institucional es uno de los pilares fundamentales en el proceso de formación académica, investigativa y de servicio social que se encuentra encaminada a buscar la integración con la docencia, para facilitar a los estudiantes las mejores condiciones en que se desarrolle su formación académica, propiciando ambientes adecuados y motivando a la comunidad educativa a participar en los diferentes programas, proyectos y campañas que garanticen una convivencia tranquila con actividades deportivas, recreativas y culturales; con los beneficios de apoyo psicológico y de asistencia social.

Con la finalidad de viabilizar el principio de igualdad y no discriminación en razón de género, se realiza monitoreo continuo a los grupos vulnerables (LGBTI), para que no haya ninguna discriminación o exclusión de actividades académicas en el proceso enseñanza aprendizaje.

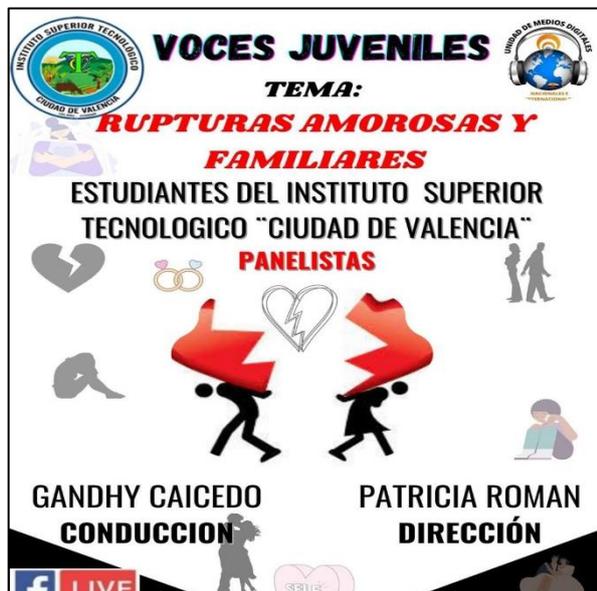
Se realizaron actividades orientadas a eliminar progresivamente las diversas formas de discriminación, así como reducir o erradicar las barreras culturales, actitudinales o de otra índole que limitan o impiden el desarrollo y plena inclusión de los estudiantes que poseen discapacidad.

Se desarrolló una capacitación que tuvo como objetivo que las y los participantes aprendan, profundicen y refuercen de forma personal y con la guía de un experto, en el tema de **Prevención de Violencia de Género**, a través de información y artículos de interés, reforzando su aprendizaje con actividades relacionadas con el tema y su labor diaria; con el fin de que las y los participantes puedan brindar una mejor atención a las víctimas de violencia de género.



Voces Juveniles

Con la coordinación de Bienestar Institucional y la Planificación del Club de Periodismo del ISTCV, en el año 2021 se desarrollaron 10 enlaces digitales con la comunidad estudiantil y general, en donde el principal objetivo de realizar los enlaces fue comunicar y socializar con estudiantes y la comunidad en general temas de interés actual para la juventud ecuatoriana; en los enlaces respectivos se obtuvieron visualizaciones en las redes sociales de hasta 1500 personas momentáneamente, lo que demostró el interés sobre los temas tratados para la comunidad estudiantil.



Los temas tratados en el año 2021 a partir del mes de agosto fueron los siguientes:

1. Influencia de la Música en la sociedad
2. Violencia de Genero
3. Influencia de los video Juegos en la Sociedad
4. Entre sexo y el Amor
5. Adicciones
6. Auto estima
7. La influencia de los hábitos
8. Rupturas amorosas y Familiares
9. La corrupción
10. El embarazo Adolescente



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



DESIGNACIÓN RESPONSABLE PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
"CIUDAD DE VALENCIA"
 DIRECCIÓN: Km 3^{1/2} vía a Valencia, Pital #1
itscvalencia@gmail.com
 QUEVEDO - LOS RÍOS - ECUADOR

Oficio No. ITSCV-R-2022-003
 Quevedo, 19 de enero de 2022

Ing. Milton Peralta Fonseca, MSc.
COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CIUDAD DE VALENCIA
 Presente.-

De mis consideraciones

Expresando un cordial y atento saludo, la presente tiene como finalidad comunicar a usted que será el delegado responsable del proceso de **RENDICIÓN DE CUENTAS 2021**, el mismo que debe cumplir con todo el proceso pertinente según las normas establecidas.

Además, se les asigna a los siguientes docentes como apoyo para este proceso:

- Ing. Vera Estrada Víctor Miguel - **Coordinador de la Unidad de Tics.**
- Ing. Acosta Apolo Nora Patricia - **Coordinadora de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad**

Particular que se informa para los fines consiguientes.



El estado electrónico por:
EVA MONCERRATE
MIELES CEDENO



Dra. Eva Mieles Cedeño,
RECTORA
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CIUDAD DE VALENCIA
 Cc. Ing. Vera Estrada Víctor
 Ing. Acosta Apolo Nora
 Cc. Archivo

IMPLEMENTACION PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Secretaría de
Educación Superior, Ciencia,
Tecnología e Innovación



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “CIUDAD DE VALENCIA”

COORDINACIÓN ESTRATÉGICA

Quevedo, 21 de enero del 2021

Para: Dra. Eva Mieles Cedeño
Rectora Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia

De: Ing. Milton Peralta Fonseca, MBA
Coordinador Estratégico Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia

Asunto: Propuesta de Implementación del Proceso de Rendición de Cuentas del año 2021

De mi consideración:

En cumplimiento al oficio No. ITSCV-R-2022-003 de fecha 19 de enero de 2022 en donde se me designa como delegado responsable del Instituto para el proceso de RENDICIÓN DE CUENTAS 2021, y por lo dispuesto en la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social y el Reglamento de Rendición de Cuentas expedido por el CPCCS, mediante resolución No. CPCCS-PLS-SG-069-2021 del 10 de marzo del 2021, en su Capítulo II artículo 11 del Proceso y Cronograma de Rendición de cuentas, solicito a Usted muy comedidamente la **aprobación** de la siguiente propuesta del proceso de Rendición de Cuentas 2021, como se detalla a continuación:

Propuesta de Implementación del Proceso de Rendición de Cuentas del año 2021.

Fase	Descripción de las actividades a realizar en cada fase	Responsables	Tiempo de ejecución
Fase 0.	Conformación Equipo de Rendición de Cuentas	Rectorado	19 de enero 2022
Organización interna institucional del proceso de rendición de cuentas.	Diseño y presentación de la propuesta del proceso de Rendición de Cuentas según el documento de verificación, para su respectiva aprobación.	Responsable y docentes de apoyo del proceso de rendición de cuentas Rectorado	Hasta el 25 de enero 2022



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “CIUDAD DE VALENCIA”

COORDINACIÓN ESTRATÉGICA

Fase 1. Elaboración del informe de rendición de cuentas	Consolidación de la información cuantitativa y cualitativa de la Gestión y Evaluación de Resultados alcanzados en el año 2021	Responsable y docentes de apoyo del proceso de rendición de cuentas	Del 1 al 13 de febrero del 2022
	Habilitar canales de comunicación virtuales y presenciales, de acceso abierto y público, para que la ciudadanía plantee los temas sobre los cuales requiere que el señor rector rinda cuenta	Responsable y docentes de apoyo del proceso de rendición de cuentas	Del 14 al 20 de febrero del 2022
	Llenar formularios de Rendición de Cuentas con medios de verificación y redactar el informe de Rendición de Cuentas preliminar de acuerdo a contenidos y obligatorios, y ser puntuados a los temas sobre los cuales la ciudadanía solicitó se rinda cuenta	Responsable y docentes de apoyo del proceso de rendición de cuentas	Del 21 al 28 de febrero del 2022
Fase 2. Deliberación sobre el Informe de Rendición de Cuentas presentado por la Autoridad a la Ciudadanía	Difundir ampliamente a la ciudadanía el Informe preliminar de Rendición de Cuentas y el formulario Excel lleno con los respectivos links a los medios digitales y presenciales que disponga	Responsable y docentes de apoyo del proceso de rendición de cuentas	Del 1 al 20 de marzo del 2022
	Realizar convocatoria pública y abierta a la deliberación	Responsable y docentes de apoyo del proceso de rendición de cuentas	Del 1 al 20 de marzo del 2022
	Deliberación pública del Informe de Rendición de Cuentas Virtual/Online	Rectorado	21 de marzo del 2022



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “CIUDAD DE VALENCIA”

COORDINACIÓN ESTRATÉGICA

	Recogida y sistematización de aportes ciudadanos	Responsable y docentes de apoyo del proceso de rendición de cuentas	Del 21 al 23 de marzo del 2022
	Definir ampliamente Video de la transmisión y el informe también de Rendición de Cuentas	Responsable y docentes de apoyo del proceso de rendición de cuentas	Del 24 al 28 de marzo del 2022
	Elaboración de Acta de compromiso con los aportes ciudadanos.	Responsable y docentes de apoyo del proceso de rendición de cuentas Rectorado	Del 29 al 31 de marzo del 2022
Fase 3. Entrega del Informe de Rendición de Cuentas CPCCS	Registro del Informe de Rendición de Cuentas en la Plataforma Informática del CPCCS.	Responsable y docentes de apoyo del proceso de rendición de cuentas	Del 1 al 15 de abril del 2022

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Firmado por

MILTON ALEXANDER PERALTA FONSECA

EC

Ing. Milton Peralta Fonseca, MBA
Coordinador Estratégico - ISTCV.



Firmado electrónicamente por:
EVA MONCERRATE MIELES CEDENO

Aprobado por:
 Dra. Eva Mieles Cedeño, MSc.
RECTORA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CIUDAD DE VALENCIA

DIRECCIÓN: Km 3 ½ Vía Valencia, sector El Pital No. 1
itscvalencia@gmail.com
 Quevedo - Los Ríos - Ecuador

Resolución No. 003-2022-SE-OCS

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CIUDAD DE VALENCIA ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: *“El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”*

Que, el Artículo 351 de la Norma suprema determina que: *“El Sistema de Educación Superior estará articulado al sistema de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá mecanismos de coordinación del Sistema de Educación Superior y la Función Ejecutiva. Este Sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del dialogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global”;*

Que, el Artículo 115.6 de la Ley Orgánica de Educación Superior, establece que: *“Todo instituto superior público contará con un colegiado de consulta de formación profesional técnica y tecnológica que tendrá por objeto promover la participación para la toma de decisiones, recomendaciones de los actores sociales, económicos-productivos y miembros de la comunidad educativa del instituto, en relación a la actividad a su cargo. Los criterios estarán previstos en el reglamento de aplicación de esta ley y la normativa que para el efecto emita el Consejo de Educación Superior”;*

Que, la Ley de Educación Superior determina en el artículo 169.- Atribuciones y deberes. - Son atribuciones y deberes del Consejo de Educación Superior, en el ámbito de esta Ley: (...)
 f) Aprobar (...) la creación de carreras y programas de posgrado de las instituciones de educación superior, y los programas en modalidad de estudios previstos en la presente Ley, previa la verificación del cumplimiento de los criterios y estándares básicos de



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CIUDAD DE VALENCIA

DIRECCIÓN: Km 3 ½ Vía Valencia, sector El Pital No. 1
itsvalencia@gmail.com
 Quevedo - Los Ríos - Ecuador

calidad establecidos por Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior y del Reglamento de Régimen Académico (...) g) Expedir la normativa reglamentaria necesaria para el ejercicio de sus competencias y lograr el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo de la Educación Superior(...) r) Las demás atribuciones establecidas en esta ley y las que requiera para el ejercicio de sus funciones en el marco de la Constitución y la Ley.

En ejercicio de las atribuciones que les confiere la Constitución, la Leyes, el Estatuto y demás normativas aplicables a la Educación Superior; el Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia:

RESUELVE

PRIMERO. - Aprobar del Informe preliminar de Rendición de Cuentas 2021.

DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA. - Notificar el contenido de la presente Resolución a al Dr. Estuardo Cevallos, PhD, Rector (E) del Instituto.

SEGUNDA. - - Notificar el contenido de la presente resolución a cada uno de los Miembros del Honorable Órgano Colegiado Superior.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución entrará en vigencia a partir de su aprobación.

Dada en la ciudad de Quevedo, a los nueve (09) día del mes marzo de 2022. En la tercera Sesión extraordinaria del Órgano Colegiado Superior.



Firmado digitalmente por:
**GABRIEL
 ESTUARDO
 CEVALLOS UVE**

Dr. Estuardo Cevallos PhD.

**PRESIDENTE (E)
 ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR**



Firmado digitalmente por:
**ANGIE MICAELA
 SALTOS
 JARAMILLO**

Ing. Angie Saltos Jaramillo

**SECRETARIA (E)
 ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR**

PRESENTACIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS (DELIBERACIÓN)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

“CIUDAD DE VALENCIA”

Rendición de Cuentas

2021

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Autoridades

Dra. Eva Mielles Cedeño, M.Sc.
Rectora

Leda. Julieta Campi Mayorga, M.Sc.
Vicerrectora

Órgano Colegiado Superior

Dra. Eva Mielles Cedeño, M.Sc.
Rectora

Leda. Julieta Campi Mayorga, M.Sc.
Vicerrectora

Lcdo. José Pincay Jiménez, M.Sc.
Representante Docente

Ab. Martha Anchundia Delgado, M.Sc.
Representante Docente

Srta. Diveana Párraga Zamora
Representante Estudiantil

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Introducción

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) establece: "Art. 27.- Rendición Social de cuentas"

Consejo de Educación Superior (CES) informa, según el Artículo 8 del Instructivo para la Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Superior

Resolución No. CPCCS-PLE-SG069-2021-476 del Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en su artículo 1, establecer los mecanismos de Rendición de Cuentas

El artículo 11 de la resolución No. CPCCS-PLE-SG069-2021-476 del Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social establece que el proceso de Rendición de Cuentas se llevará en las siguientes fases:

Fase	Descripción
0	Organización interna institucional del proceso de Rendición de Cuentas
1	Elaboración del Informe de Rendición de Cuentas
2	Deliberación sobre el Informe de Rendición de Cuentas presentado por la Autoridad a la Ciudadanía
3	Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Presentación

En el marco de la Rendición de Cuentas el Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia fiel al compromiso de servicio a la comunidad y cumpliendo con el encargo social se dirige a todos los sectores de la sociedad para dejar constancia de los logros más relevantes, obtenidos durante el año 2021, que ponen en evidencia el resultado de la Gestión Académica y Administrativa. Un año en el cual continuó la pandemia del COVID – 19 y que la humanidad siguió convulsionada en todo aspecto y que jamás será olvidado.



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Acreditación Institucional

En cumplimiento de las funciones asignadas en la implantación de la cultura y aseguramiento de la calidad, con la perspectiva de consolidar los procesos en una mejora continua o permanente; se presenta el logro más importante registrado en el año 2021, que es la Acreditación Institucional por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) con una vigencia de tres años, proceso que contó con la coordinación y acompañamiento de todas las unidades académicas y administrativas de la Institución



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Filosofía Institucional 2019 - 2021

MISIÓN

Formar técnicos y tecnólogos con valores éticos y morales, competentes, innovadores y con bases científicas, capaces de desarrollar habilidades y destrezas, mediante la investigación y vinculación con la sociedad, que contribuyan a la construcción de soluciones en su ámbito profesional

VISIÓN

Ser una institución de educación superior acreditada y referente en al campo científico, tecnológico y humanístico cultural, con alto sentido de identidad nacional, alineada a las exigencias de una sociedad equitativa y productiva

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Objetivos Estratégicos Institucionales 2019 - 2021

Fortalecer la pertinencia del instituto y su oferta académica con el desarrollo local, provincial y nacional, a través de la planificación, articulación y seguimiento en procesos de administrativos, académicos, de investigación, gestión y vinculación con la comunidad

Contribuir al desarrollo de actividades de vinculación con la sociedad, para viabilizar la articulación con el sector productivo y de servicios en cada nivel territorial y generar una formación práctica profesionalizante que provea a la sociedad de talento humano especializada en distintas áreas del conocimiento de nivel técnico y/o tecnológico

Estimular y apoyar el perfeccionamiento profesional y actualización de conocimientos del personal docente, que permita elevar su nivel académico

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Objetivos Estratégicos Institucionales 2019 - 2021

Promover procesos participativos y equitativos de administración institucional a través de espacios de rendición de cuentas y mejoras en los tiempos de respuestas en los procesos de titulación de los estudiantes, evitando cualquier indicador de discriminación a personas provenientes de grupos vulnerables e históricamente excluidos

Formar profesionales técnicos y/o tecnológicos, humanistas, solidarios, comprometidos con los objetivos nacionales y el Plan Nacional de Desarrollo, en el marco de pluralidad, interculturalidad y respeto

Promover a través de la gestión el uso de ambientes de enseñanza-aprendizaje prácticos, adecuados, seguros y accesibles, que garanticen la calidad de la educación Técnica Tecnológica que se brinda a la comunidad

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Docencia

**OFERTA
ACADÉMICA
2021**

- Tecnología Superior en Producción Agrícola
- Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos
- Tecnología Superior en Producción Pecuaria
- Tecnología Superior en Electricidad
- Tecnología Superior en Mecánica Industrial
- Tecnología Superior en Mecánica Automotriz
- Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
- Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

CARRERAS APROBADAS POR EL CES 2021

Resultados: Función Sustantiva Docencia

- El 30 de junio del año 2021, mediante **RPC-SO-14-No.373-2021** de Sesión Ordinaria del Pleno del Consejo de Educación Superior - CES, aprobó el proyecto de creación de la carrera de **Tecnología Superior en Administración Financiera**, la misma que será ofertada en el año 2022.
- El 18 de agosto del año 2021, mediante **RPC-SO-18-No.482-2021** de Sesión Ordinaria del Pleno del Consejo de Educación Superior - CES, aprobó el proyecto de creación de la carrera de **Tecnología Superior en Producción y Manejo Forestal (Dual)**, la misma que será ofertada en el año 2022.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Docencia

El compromiso asumido por los docentes y administrativos ha sido fundamental para que los estudiantes del ISTCV continúen con sus estudios, durante el año 2021 el colectivo académico y administrativo de la institución asumió la delicada tarea de trabajar en la modalidad en línea, lo que ocasionó un conjunto de responsabilidades y exigencias que aumentaron significativamente el tiempo de trabajo que los profesores requieren para preparar sus clases, asegurar conexiones adecuadas y hacer seguimiento a sus estudiantes.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Docencia

Capacitaciones

A través del Vicerrectorado Académico y el Centro de Formación y Servicios Especializados en el año 2021 se planificó, organizó y ejecutó un plan de capacitación y actualización de conocimientos, dirigido a los docentes y estudiantes de la institución, además para el público en general. El plan tuvo la finalidad de capacitar en temas técnicos específicos, para fortalecer la calidad de la comunidad educativa en el ISTCV. En este sentido, se desarrollaron diversos cursos con una amplia temática que contó con la participación de instructores de alto nivel.



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Sustantiva Docencia

Capacitaciones

Nº	Nombre del Curso
1	MOOC: Autodesk Inventor Paramétrico Para el Modelado de Piezas Mecánicas
2	Buenas Prácticas Agrícolas
3	Manejo de la Producción Animal.
4	Manejo de la Producción de Aves de Engorde
5	Fabricación de Incubadora Artesanal para la Producción de Pollos Criollos.
6	Agroecología Enfocada a la Pecuaria
7	Proyecto de Investigación
8	Electricidad Básica
9	Instalaciones Eléctricas del Domicilio
10	Diagnóstico y Monitoreo de Señales Electrónicas en Vehículos Gasolina
11	Manejo de la Producción De Conejos
12	Sistemas de Distribución y Construcción en Baja Tensión
13	MOOC: Autodesk Inventor Paramétrico Para el Modelado de Estructuras Metálicas
14	MOOC: Diseño Educativo y Curricular (Elaboración de Proyectos Educativos, Planes y Programas de Educación, Capacitación y Formación)
15	MOOC: Código Orgánico Integral Penal (COIP) En La Seguridad Ciudadana Y Orden Público

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos



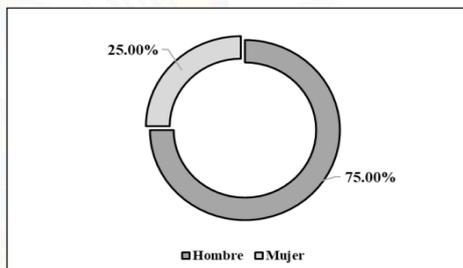
RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Sustantiva Docencia

Número de Docentes

Para el año 2021 la planta docente del ISTCV estuvo integrada por 84 docentes, de los cuales 63 (75%) corresponden a hombres y 21 (25%) mujeres



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos



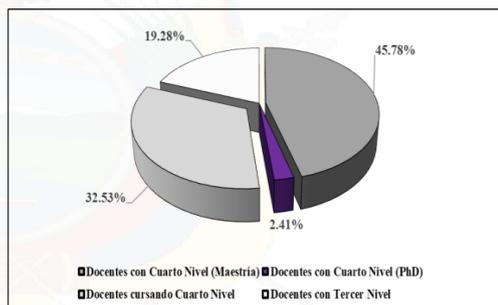
RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Sustantiva Docencia

Formación Docente

Durante el año 2021, del total de docentes en la institución; el 45,78% poseen título de cuarto nivel en el grado de maestría y el 2,41% de docentes poseen el grado de PhD; el 32,53% de los docentes se encontraban cursando estudios de cuarto nivel y el 19,28% poseen título profesional de tercer nivel



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Docencia

Matrícula

Primer periodo académico 2021 se matricularon en las diferentes carreras de la institución 1653 estudiantes, el 56.99% corresponde a hombres y el 43.01% mujeres.

Segundo período académico 2021 se registró una matrícula de 1868 estudiantes, el 54.71% para hombres y el 45.29% para mujeres

Primer periodo académico 2021

Segundo periodo académico 2021

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Docencia

Matrícula por Carreras 2S_2021

Carrera	Matrícula
Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público	137
Tecnología Superior en Agropecuaria	7
Tecnología Superior en Producción Pecuaria	219
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	117
Tecnología Superior en Electricidad	282
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	251
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	207
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	329
Tecnología Superior en Producción Agrícola	319

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Docencia

Matrícula

Se aprecia un incremento del **13.01%** de la matrícula, y en temas relacionados a **género** se visualiza con agrado también el incremento del número de mujeres, respecto a los dos períodos académicos del año 2021, este incremento corresponde al **18.99%**

Sexo	Estudiantes Matriculados (1S2021)	Estudiantes Matriculados (2S2021)	Incremento de la Matrícula
Hombres	942	1022	8.49%
Mujeres	711	846	18.99%
Total	1653	1868	13.01%

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

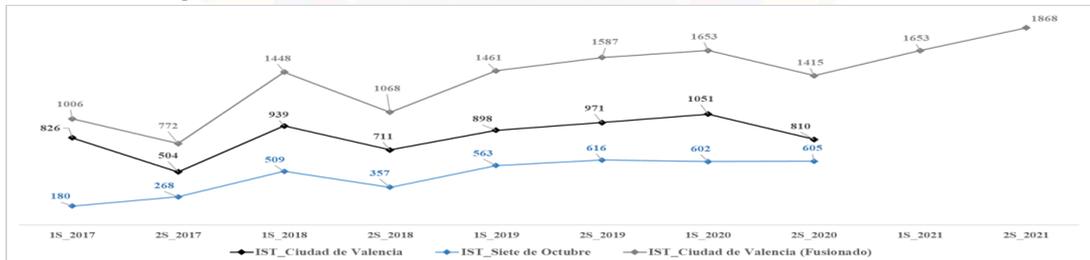
República del Ecuador

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

Resultados: Función Sustantiva Docencia

Crecimiento poblacional en Matrícula

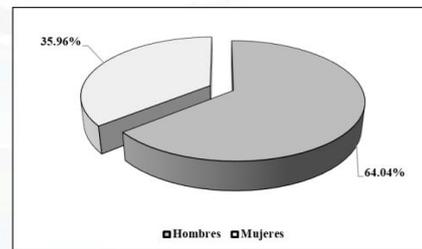
Es muy importante destacar la evolución en la matrícula, desde el primer periodo académico del 2017 al segundo periodo académico del 2021, se observa una tendencia positiva en el crecimiento de la población estudiantil, considerando que hasta el segundo periodo académico del 2020 (antes de la fusión de los IST Ciudad de Valencia y Siete de Octubre) la matrícula se realizaba por separado; este crecimiento poblacional está alrededor del 6.38% en los últimos 10 periodos académicos.



Resultados: Función Sustantiva Docencia

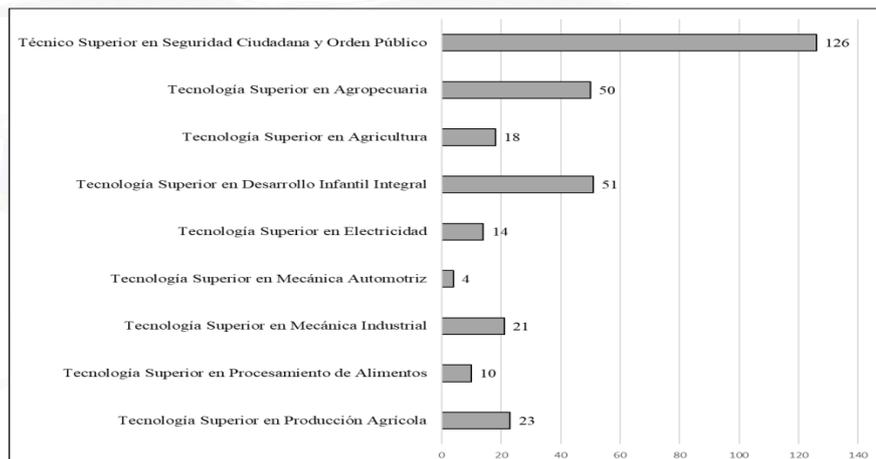
Procesos de Titulación: Graduados

Como resultado de las políticas ejecutadas con respecto a los procesos y modalidades de graduación y titulación en el ISTCV, en el año 2021, se logró a pesar de las restricciones debido a la pandemia la incorporación de 317 nuevos profesionales, de los cuales el 64,04% son hombres y el 35,96% corresponden a mujeres



Resultados: Función Sustantiva Docencia

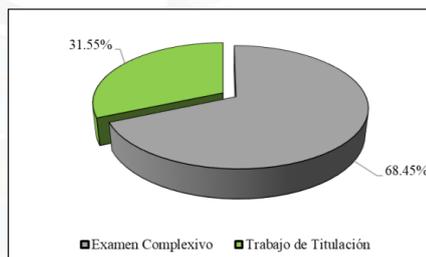
Procesos de Titulación: Graduados por Carreras



Resultados: Función Sustantiva Docencia

Procesos de Titulación: Modalidades

Del total de graduados en el año 2021 en el ISCTV en las diferentes carreras, el 68.45% de los titulados optaron por la modalidad de realizar un examen complejo, mientras que 31.55% se acogieron a la modalidad de proyectos o trabajos de titulación



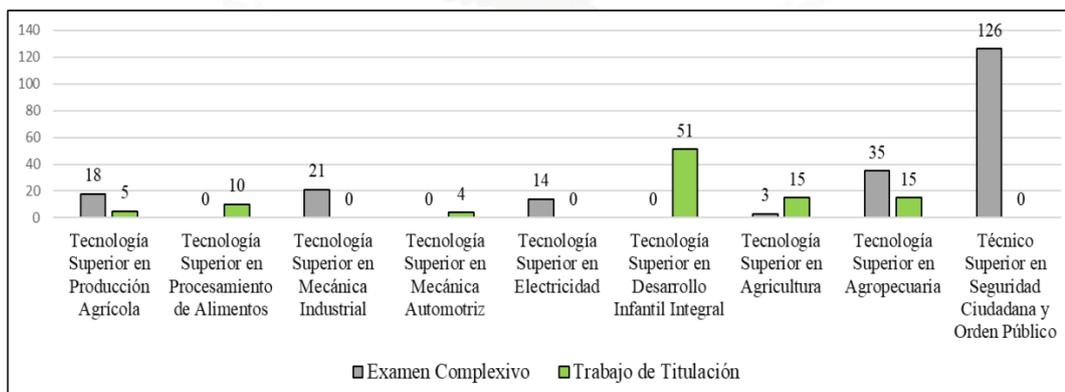
Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos

Resultados: Función Sustantiva Docencia

Procesos de Titulación: Modalidades por Carreras



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos

Resultados: Función Sustantiva Docencia

Centro Cultural de Idiomas

En el año 2021, el Centro Cultural de Idiomas planificó tres periodos para el desarrollo de los **módulos de inglés** en sus distintos niveles, en total se inscribieron 1198 estudiantes, y se han entregado 232 certificados para el proceso de titulación a estudiantes que terminaron y aprobaron el último nivel A2. Del total de estudiantes inscritos el 91.15% aprobaron cada uno de los niveles en los cuales se encontraban matriculados.

Es importante resaltar que los estudiantes que se inscriben a los módulos de inglés no solo pertenecen al ISTCV, mediante convenios y en beneficio a la educación Técnica y Tecnológica se abrieron las puertas para que se inscriban estudiantes de otros Institutos, como es el caso del **Instituto Superior Tecnológico San Pedro** de la provincia de Manabí.

Periodo	Niveles	Total, estudiantes inscritos	Total, estudiantes aprobados	Total, estudiantes reprobados
Primer Periodo 2021	A1.1	117	111	6
	A1.2	75	70	5
	A2.1	81	78	3
	A2.2	64	64	0
Segundo Periodo 2021	A1.1	133	132	1
	A1.2	141	138	3
	A2.1	82	77	5
	A2.2	95	90	5
Tercer Periodo 2021	A1.1	116	116	0
	A1.2	78	78	0
	A2.1	130	130	0
	A2.2	78	0	78
	A1.1 (Intensivo)	8	8	0
Total		1198	1092	106
			91.15%	8.85%

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Docencia

Centro Cultural de Idiomas

Se trabajó también por los Institutos Técnicos y Tecnológicos, a través de la Coordinadora Zonal Ing. Yanina Moreira, la Rectora del ISTCV Dra. Eva Mieles y el Gestor del Gobierno Chino Sr. Mei Juming, se impulsaron cursos online del **Idioma Chino Mandarín** para los estudiantes de la Zona.



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación | República del Ecuador | Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Docencia

Centro Cultural de Idiomas

El 13 de septiembre del 2021, el Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia fue el primer Instituto a nivel nacional en convertirse en un Centro Certificador Internacional de **ILTO** (International Language Testing Organization), por medio del **Certificado Internacional Estandarizado TECS** (Test of English Communication Skills)



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación | República del Ecuador | Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Vinculación

Actividades de Vinculación

Las acciones planificadas y efectuadas permitieron atender las necesidades prioritarias de los actores sociales y el sector externo aportando a la Planificación Nacional de Desarrollo, mediante la transferencia de conocimientos y acción social.



Clinica del Automóvil realizado en la Parroquia Siete de Octubre del Cantón Quevedo

Mantenimiento y reparación de equipos e infraestructura en el centro gerontológico en el cantón Quevedo



Limpieza y mantenimiento del parque central del GAD parroquial “San Carlos”

Transferencia de conocimientos en temas Agrícolas

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación | República del Ecuador | Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Vinculación

Actividades de Vinculación

En la ejecución de las diversas actividades de vinculación intervinieron en total siete carreras, con la participación de 509 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera.

Carrera	Estudiantes
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	1
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	158
Tecnología Superior en Producción Agrícola	100
Tecnología Superior en Producción Pecuaria	45
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	45
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	66
Tecnología Superior en Electricidad	74

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro

Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Vinculación

Actividades de Prácticas Pre Profesionales

Al igual que para las actividades de vinculación, en el año 2021 las acciones planificadas y efectuadas permitieron que los estudiantes cumplan con sus respectivas Prácticas Preprofesionales

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro

Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Vinculación

Actividades de Prácticas Pre Profesionales

El número de estudiantes asignados para el proceso de Prácticas Pre Profesionales en el año 2021 fueron 737, distribuidos en cada una de las carreras de la siguiente manera:

Carrera	Estudiantes
Técnico en Seguridad Ciudadana y Orden Público	126
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	120
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	128
Tecnología Superior en Producción Agrícola	170
Tecnología Superior en Producción Pecuaria	60
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	38
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	50
Tecnología Superior en Electricidad	45

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro

Juntos lo logramos



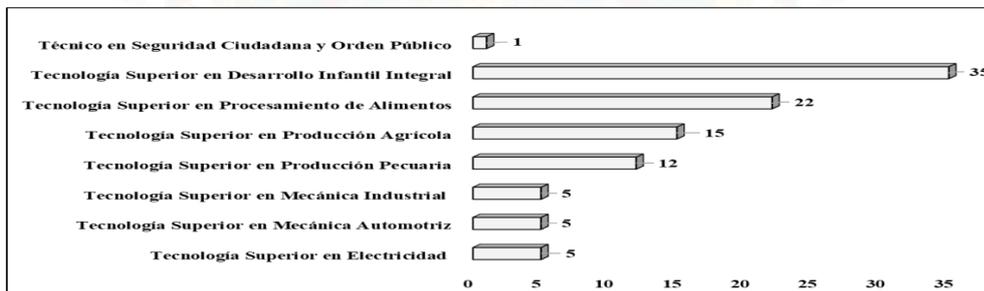
RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Sustantiva Vinculación

Actividades de Prácticas Pre Profesionales

El número total de empresas cooperantes para que los estudiantes puedan realizar sus Prácticas Pre Profesionales fueron **100**, distribuidas de la siguiente manera:



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Sustantiva Vinculación

Convenios Nacionales

A pesar de permanecer en pandemia se realizaron gestiones con el sector externo y se lograron suscribir 4 nuevos convenios de cooperación interinstitucional y 14 nuevos convenios para realización de prácticas pre profesionales con las siguientes Instituciones.

Nombre de las Instituciones	Tipo de Convenio
1 Escuela Superior Politécnica del Ecuador	Cooperación Interinstitucional
2 Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas San Pedro	
3 Asociación Ecuatoriana de Industriales de la Madera AIMA y Corporación Formados	
4 Empresa Publishing - Elt Company Cia. Ltda.	
5 Empresa Avícola Imperial	Prácticas Preprofesionales
6 Veterinaria Guarda La Vaca	
7 Empresa Rey Paletas	
8 Empresa Reybanpac	
9 Empresa Maquita	
10 Empresa JG Aluminium & Glass	
11 Taller Industrial Los Rios	
12 Empresa Santanero Cacao	
13 Empresa KATAVAL	
14 Empresa Agua Purísima del Páramo	
15 Empresa Light Wood S.A.	
16 Viveristas Sembrando Futuro	
17 Empresa Terratecnia S.A.	
18 Viveros 3 Hermanos	

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Sustantiva Vinculación

Convenio Internacional

Es importante destacar también que en el año 2021 se consiguió la aprobación del **Informe de Viabilidad** para la firma de convenio con la siguiente institución:

Nombre de la Institución	Tipo de Convenio
Confederación Nacional de Talleres de Servicio Automotriz y Similares de México (CNT)	Cooperación Interinstitucional - Internacional



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Investigación

Producción Académica

Una de las tareas primordiales que debe asumir una Institución de Educación Superior es generar conocimiento, el que debe estar al servicio de la sociedad de la que forma parte, las publicaciones académicas en revistas científicas son la viva representación de la generación de conocimiento, en el año 2021 se consiguió de parte del claustro docente la publicación de 7 artículos científicos indexados en revistas de impacto regional.

Artículos
El chocolate: Orígenes, tecnología actual y producción de antioxidantes beneficios para la salud
Evaluación de la calidad de agua para consumo humano en la cuenca baja del río Lelia (Santo Domingo de los Tsáchilas - Ecuador)
Crecimiento y desarrollo de variedades de café (Coffea Robusta p.) en el subtrópico ecuatoriano
Efecto del riego deficitario aplicado en etapa inicial del cultivo de pepino (cucumis sativus) en un suelo franco
Evaluación de la fertilización en respuestas morfo agronómicas de variedades de cenchrus purpureus en diferentes edades de rebrote
Crecimiento, desarrollo y concentración de macronutrientes en genotipos de café (Coffea Robusta p.) con diferentes dosis de abono orgánico
Producción y composición química de megathyrsus máximus cultivares tanzania y mombasa bajo condiciones del subtrópico ecuatoriano

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Investigación

II Congreso Internacional de Neurociencias, Pedagogía y Psicología del Desarrollo Infantil

Con el propósito de ofrecer a los miembros de diferentes instituciones, estudiantes y profesionales vinculados a las Ciencias de la Educación y Desarrollo Infantil un evento para el fomento e intercambio de prácticas, metodologías, conocimientos e investigaciones realizadas en estas áreas, se desarrolló entre el 29 y 30 de abril del 2021 el “II Congreso Internacional de Neurociencias, Pedagogía y Psicología del Desarrollo Infantil”, modalidad virtual, planificado por la Institución.



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Investigación

II Congreso Internacional de Neurociencias, Pedagogía y Psicología del Desarrollo Infantil

Las temáticas desarrolladas fueron las siguientes:

- Las Neurociencias y el Desarrollo Intelectual
- Psicología e Inclusión educativa
- Neuro plasticidad e inclusión temprana
- Neuropsicología y trastornos del neurodesarrollo en la infancia
- Recursos didácticos innovadores
- Salud integral en la primera infancia



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Investigación

III Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias, Tecnología e Innovación Industrial

Con el objetivo de presentar a los miembros de diferentes instituciones, estudiantes y profesionales vinculados a las **Ciencias Agropecuarias** y la **Innovación Industrial** un evento de especial interés y calidad para el fomento de la investigación, el desarrollo, la innovación y la aplicación de nuevos métodos de investigación y avances tecnológicos, se desarrolló entre el 3 al 5 de agosto del 2021 el “**III Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias, Tecnología e Innovación Industrial**” modalidad virtual, planificado y organizado por la Institución.



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Investigación

III Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias, Tecnología e Innovación Industrial

Las temáticas desarrolladas fueron las siguientes:

- La seguridad alimentaria como desafío de dimensión global.
- Tecnología en Producción Agrícola.
- Innovación y gestión de Producción Pecuaria.
- Tecnología de alimentos y desarrollo de nuevos productos.
- Fomento de la productividad, calidad e innovación en Mecánica Industrial.
- Tecnología e innovación en Electricidad.
- Sistemas de generación y transmisión de energía eléctrica.
- Investigación y Desarrollo en Mecánica Automotriz.



Figura 7. Producción de biomasa del hongo *Pterocarya* extraídas en cascavilla de arroz y cascara de mazorca

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Resultados: Función Sustantiva Investigación

Primera Jornada de Capacitaciones Académicas de Producción Pecuaria 2021

Con el objetivo de generar difusión hacia la sociedad sobre los avances de la producción Pecuaria, el 28 de mayo del 2021 se desarrolló la “Primera Jornada de Capacitaciones Académicas de Producción Pecuaria 2021” de manera virtual, y de esta manera presentar a la comunidad los principales aportes actuales en el área de la producción pecuaria.

The collage features two main slides. The first slide is for a 'CLASE MAGISTRAL' by Ricardo Luna Murillo on 'Producción de forrajes para alimentación animal'. The second slide is for a 'CLASE MAGISTRAL' by Mateo Itza Ortiz on 'Características morfológicas de la Pielita Algodada en PISO VS. JAULA'. The responsible person is Manuel Ullón.

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación



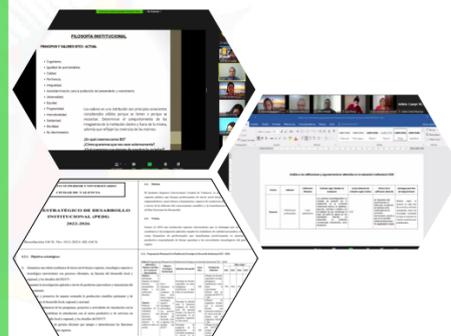
RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Gestión Institucional

Planificación Estratégica

Luego de alcanzar la acreditación institucional en el mes de julio, con el liderazgo que caracteriza a las autoridades, se inicia un proceso de elaboración del Proyecto para conseguir la **Condición de Instituto Superior Universitario**, en el mismo uno de los requisitos es la elaboración de una Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional orientada a la condición de Instituto Superior Universitario, en este contexto la Institución elabora con apoyo de la comunidad educativa la nueva Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional para el periodo 2022 – 2026.



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Gestión Institucional

Bienestar Institucional

Se desarrolló una capacitación que tuvo como objetivo que las y los participantes aprendan, profundicen y refuercen de forma personal y con la guía de un experto, en el tema de **Prevención de Violencia de Género**, a través de información y artículos de interés, reforzando su aprendizaje con actividades relacionadas con el tema y su labor diaria; con el fin de que las y los participantes puedan brindar una mejor atención a las víctimas de violencia de género.



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Gestión Institucional

Bienestar Institucional

Voces Juveniles

Con la coordinación de Bienestar Institucional y la Planificación del Club de Periodismo del ISTCV, en el año 2021 se desarrollaron 10 enlaces digitales con la comunidad estudiantil y general, en donde el principal objetivo de realizar los enlaces fue comunicar y socializar con estudiantes y la comunidad en general temas de interés actual para la juventud ecuatoriana; en los enlaces respectivos se obtuvieron visualizaciones en las redes sociales de hasta 1500 personas momentáneamente, lo que demostró el interés sobre los temas tratados para la comunidad estudiantil.



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Gestión Institucional

Bienestar Institucional

Voces Juveniles

Los temas tratados en el año 2021 a partir del mes de agosto fueron los siguientes:

- Influencia de la Música en la sociedad
- Violencia de Genero
- Influencia de los video Juegos en la Sociedad
- Entre sexo y el Amor
- Adicciones
- Auto estima
- La influencia de los hábitos
- Rupturas amorosas y Familiares
- La corrupción
- El embarazo Adolescente



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Resultados: Función Gestión Institucional

Bienestar Institucional

Algo muy importante de destacar es la participación de los estudiantes en actividades no académicas que engrandecen a la Institución. Es el caso de la Srta. Joselin García, estudiante de quinto semestre de la carrera de Tecnología Superior en Producción Agrícola, quien ganó la **Medalla de Oro** en el levantamiento de Pesas Categoría Open en el Campeonato Sudamericano de Atletismo realizado en la ciudad de Guayaquil en mayo del 2021; rompiendo el Récord en 180 Kg en edades de 24 a 40 años.



Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Preguntas de la Comunidad Interna y Externa para el Proceso de Rendición de Cuentas 2021

En cumplimiento con el cronograma del proceso de Rendición de Cuentas según normativa del CPCCS, se solicitó a la comunidad interna y externa indique temas de interés sobre los que la Primera Autoridad de la Institución trate en la deliberación del Informe, los cuales se presentan a continuación:

1. Retorno a clases presenciales
2. Posibilidad que la modalidad de estudios sea virtual/online
3. La infraestructura propia
4. Posibilidad de los módulos de inglés sigan online
5. Sobre la Condición de Instituto Superior Universitario
6. Sobre la seguridad cuando se regrese a la presencialidad

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

FORMULARIO CPCCS RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 3973
PERIODO 2021



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CIUDAD DE VALENCIA - COORDINACION ZONAL 8 - SENESCYT.
RUC:	0968607810001
REPRESENTANTE LEGAL:	EVA MIELES CEDEÑO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS
PRESENCIAL
DUAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CIUDAD DE VALENCIA	Los Rios	Quevedo	Quevedo	Km 3.5 Vía a Valencia, Sector Pital N° 1	itsvalencia@gmail.com	http://itscv.edu.ec/	0968607810001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CIUDAD DE VALENCIA	EVA MIELES CEDEÑO	RECTORA	15/05/2017	evamielescedeno@hotmail.com	(09) 981-5031

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO										LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTEBUIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRAJEROS	DISCAPACITADOS		
1	REGIÓN 5	1868	1022	846	0	179	1600	53	6	29	1	0	0	https://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/04/ESTUDIANTES_MATRICULADOS_2021.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	¿FOMSA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	SE REALIZARON REUNIONES DE TRABAJO ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL CON EL FIN DE ENVIARLO AL OCS PARA SU APROBACIÓN. SE REALIZÓ LA SOCIALIZACIÓN A ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL INSTITUTO.	INSTITUCIONALIZACIÓN DE POLÍTICAS Y PROTOCOLOS DE INTERCULTURALIDAD MEDIANTE EL PLAN Y PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN EN LA INTERCULTURALIDAD EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CIUDAD DE VALENCIA	1868 USUARIOS. MASCULINOS 1022 Y FEMENINO 846. AFROECUATORIANO/A: 29 BLANCO/A: 38 MESTIZO/A: 1600 MONTEBUIO/A: 179 MULATO/A: 8 NEGRO/A: 7 INDIGENA: 6 OTROS: 1
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE REALIZARON REUNIONES DE TRABAJO ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL CON EL FIN DE ENVIARLO AL OCS PARA SU APROBACIÓN. SE REALIZÓ LA SOCIALIZACIÓN A ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL INSTITUTO.	INSTITUCIONALIZACIÓN DE POLÍTICAS Y PROTOCOLOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES MEDIANTE EL PLAN Y PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE DISCAPACIDADES EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CIUDAD DE VALENCIA	1868 USUARIOS. MASCULINOS 1022 Y FEMENINO 846. AFROECUATORIANO/A: 29 BLANCO/A: 38 MESTIZO/A: 1600 MONTEBUIO/A: 179 MULATO/A: 8 NEGRO/A: 7 INDIGENA: 6 OTROS: 1
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	SE REALIZARON REUNIONES DE TRABAJO ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL CON EL FIN DE ENVIARLO AL OCS PARA SU APROBACIÓN. SE REALIZÓ LA SOCIALIZACIÓN A ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL INSTITUTO.	INSTITUCIONALIZACIÓN DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS PARA TODO TIPO DE DISCRIMINACIÓN, EQUIDAD Y GÉNERO ASÍ COMO EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN, EQUIDAD Y GÉNERO EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CIUDAD DE VALENCIA	1868 USUARIOS. MASCULINOS 1022 Y FEMENINO 846. AFROECUATORIANO/A: 29 BLANCO/A: 38 MESTIZO/A: 1600 MONTEBUIO/A: 179 MULATO/A: 8 NEGRO/A: 7 INDIGENA: 6 OTROS: 1
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N



PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2021/06/PEDI_ISTCV_2019_2021.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/03/Informe-Rendicion-de-Cuentas-2021-ISTCV.pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				http://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/03/Informe-Rendicion-de-Cuentas-2021-ISTCV.pdf
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	SI				http://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/03/Informe-Rendicion-de-Cuentas-2021-ISTCV.pdf
OTROS	SI				http://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/03/Informe-Rendicion-de-Cuentas-2021-ISTCV.pdf

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	http://itscv.edu.ec/

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Oficio No. ITSCV-R-2022-003. Quedado, 19 de enero de 2022 se conforma el Equipo de Rendición de cuentas, quienes serán los responsables de desarrollar todo el proceso de Rendición de Cuentas 2021 de acuerdo a lo dispuesto por el CPCCS mediante Resolución No. CPCCS-PLS-SG-069-2021-476 del 10 de marzo del 2021	https://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/01/Designacion_Responsable_Rendicion_de_Cuentas_2021.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Oficio SIN. Quedado, 21 de enero de 2022 se aprueba el proceso de Rendición de Cuentas 2021, de acuerdo a lo dispuesto por el CPCCS mediante Resolución No. CPCCS-PLS-SG-069-2021-476 del 10 de marzo del 2021	http://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/01/Aprobacion-Diseño-de-Propuesta-Rendicion-de-Cuentas-signed-signed.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se procedió a Revisar todos los insumos que tiene el Instituto. Tanto archivos digitales como información física proveniente de las diferentes Coordinaciones y Comisiones Académicas y Administrativas. Procediéndose a elaborar el Informe preliminar de Rendición de Cuentas 2021 a ser presentado para su respectiva aprobación.	http://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/03/Informe-Rendicion-de-Cuentas-2021-ISTCV.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Con todos los insumos presentados por los responsables de las coordinaciones y comisiones académicas y administrativas se procede a llenar el Formulario de Rendición de Cuentas durante los meses de febrero y marzo 2022	https://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/04/Formulario-Rendicion-de-Cuentas-2021.xlsx
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo de Rendición de cuentas, solicita la información a las Coordinaciones y comisiones Académicas y administrativas, con los insumos recibidos se elabora el Informe de Rendición de Cuentas 2021	http://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/03/Informe-Rendicion-de-Cuentas-2021-ISTCV.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	El Equipo de Rendición de Cuentas solicita la revisión y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas del año 2021 a los integrantes del Órgano Colegiado Superior. El informe de rendición de cuentas se aprueba mediante resolución 003-2022-SE-OCs de Sesión de Órgano Colegiado Superior del 9 de marzo del 2022	https://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/04/Resolucion-No-003-signed-signed.pdf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se pone en consideración el Informe de Rendición de Cuentas 2021 en la página web de la institución y en diferentes redes sociales, para conocimiento de la comunidad externa a partir del 14 de marzo de 2022	http://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/03/Informe-Rendicion-de-Cuentas-2021-ISTCV.pdf
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	De acuerdo al Instructivo para implementar la Fase de Deliberación ciudadana del proceso de rendición de cuentas 2021, se creó el link para la participación de la ciudadanía, mediante el cual presentaron observaciones y sugerencias	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVTN8LCHDu05UaUjR3D-Wwm1JbVf6IK_E-aaXGDK0m_0MQ/viewform
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	La Deliberación Pública de Rendición de Cuentas se desarrolló conforme lo planificado, el viernes 25 de marzo de 2022 a partir de las 11h00, de manera presencial y virtual/online	https://www.facebook.com/istciudadvalencia/videos/16770510059665427?extid=CL-LINK-LINK-LINK-AN_GKOT-GK1C
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	La Deliberación Pública de Rendición de Cuentas se desarrolló conforme lo planificado, el viernes 25 de marzo de 2022 a partir de las 11h00, de manera presencial y virtual/online	http://www.facebook.com/istciudadvalencia/videos/16770510059665427?extid=CL-LINK-LINK-LINK-AN_GKOT-GK1C
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Como mecanismo de participación de la comunidad, se implementó un link para que la ciudadanía emita sus observaciones y sugerencias referente al Informe de Rendición de Cuentas 2021 socializado por la máxima autoridad institucional Dra. Eva Mielles Codeño.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVTN8LCHDu05UaUjR3D-Wwm1JbVf6IK_E-aaXGDK0m_0MQ/viewform
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se entrega el Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del Plataforma, el día jueves 15 de abril de 2022	https://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/04/Informe_codificado.pdf

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: RETORNO A CLASES PRESENCIALES POSIBILIDAD QUE LA MODALIDAD DE ESTUDIOS SEA VIRTUAL/ONLINE LA INFRAESTRUCTURA PROPIA POSIBILIDAD DE LOS MÓDULOS DE INGLÉS SIGAN ONLINE SOBRE LA CONDICIÓN DE INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO SOBRE LA SEGURIDAD CUANDO SE REGRESE A LA PRESENCIALIDAD

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:



Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	OTRO	MONTUBO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/03/2022	88	63	25	0	8	75	0	0	5

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	NO	SIN	SIN
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	APROBACIÓN DE CONVENIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	EN EL AÑO 2021 SE LOGRARON FIRMAR 14 CONVENIOS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EL CACES ENTREGA EL CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN DEL ISTCV EL 28-07-2021
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	EN EL AÑO 2021 509 ESTUDIANTES DE LAS DIVERSAS CARRERAS DEL ISTCV PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO	N/A	N/A
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	SE ENCUENTRA CONFORMADA LA COMISIÓN DISCIPLINARIA DEL INSTITUTO, INTEGRADA POR DOCENTES Y PARTICIPACIÓN ESTUDANTIL	EL ISTCV CUENTA CON CÓDIGO DE ETICA PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE SE APLICAN COMUNIDAD EDUCATIVA

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Insumos para proceso de acreditación institucional	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAJAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAJAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAJAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2021/05/PEDI/ISTCV_2019_2021.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2022/04/POA/ISTCV_2021.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Contribuir al desarrollo de actividades de vinculación con la sociedad, para viabilizar la articulación con el sector productivo y de servicios en cada nivel territorial y generar una formación práctica profesionalizante que provea a la sociedad de talento humano especializada en distintas áreas del conocimiento de nivel técnico y/o tecnológico.	1	ACTUALIZACIÓN DEL PEDI, APEGADO A LA NORMATIVA. ELABORAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO ANUAL DE LAS DIFERENTES COORDINACIONES Y UNIDADES INSTITUCIONALES QUE PERMITA EJECUTAR LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PEDI.	NORMATIVA APROBADA APEGADA A LA NORMATIVA	1,00	1,00	100,00 %	SE ACTUALIZÓ LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA ARTICULADO A LOS PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ACTUALIZACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA ARTICULADO A LOS PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://itscv.edu.ec/wp-content/uploads/2021/06/PEDI/ISTCV_2019_2021.pdf

TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$0,00	\$0,00	#Error
-------------------------------------	--------	--------	--------

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$1,00	\$1,00	100,00 %
Total	\$1,00	\$1,00	100,00 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0,00%

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	NO	https://itscv.educ/wp-content/uploads/2022/04/SBNESECYT-CZSY8-2022-0237-M.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	0	\$0,00	0	\$0,00	https://itscv.educ/wp-content/uploads/2022/04/SBNESECYT-CZSY8-2022-0237-M.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	SIN	NO APLICA